		T							×	- 82				
	EvaSys		hafts- und S	ozialwi	ssensch	naftliche	Fakultä	t - Fac	hbere	ich So	zialwiss		en 🥑 HARD KARLS	Electric Pape
Leh	rveranstalt	ungsevalua	ution MROG	ر: د	SoS	e 2	025	466	5.J (ame	N Une	UNIV	VERSITZ BINGEN	
Bitte s	so markieren:		Bitte verw	enden S	ie einen k	Cugelschre	iber oder	nicht zu	starke	n Filzstii	ft. Dieser	Frageboger	wird masch	inell erfasst
Correl	ktur:		Bitte beac	hten Sie	im Intere	sse einer	optimalen	Datene	rfassun	g die lin	ks gegeb	enen Hinwe	ise beim Aus	sfüllen.
der Die ein	e Befragung en personer	n soll dazu b wie auch die	peitragen, die e Auswertung Rückschluss irkung!	unterlie	gen dat	enschutz	rechtlich	en Bes	timmuı	ngen. F	Handsch	riftliche Äu	ßerungen k	I freiwillig. önnen
1.1	Fragen zu	m Studien	gang		4					135		CPE ST		
1.1	B.A. E B.A. E B.A. E B.A. E B.A. F B.A. F dem F M.A. F der Sc M.A. C Politic M.A. P M.A. M dem P Staatse Wirtsch B.Ed. C	Erziehungswerziehungswerziehungswerziehungswerziehungswerziehung und ziehung z	issenschaft mangenschaft met Entwicklungik/Sozialen A & Middle Eas y (CMEPS) sellschaft Ostatissenschaft management	aft, HF IF it g chaft g in rbeit t asiens ait chaft/	B.A. B.A. B.A. B.A. B.A. B.A. B.A. B.A.	A. Empiris A. Erzieh A. Soziolo A./B.Sc. S m Profil S A. Bildun litik - Ges A. Schulf hulentwic A. Demokr A. Soziolo pirische Sc. Sport atsexam d. Berufl. lagogik underer Stud	ungswiss ogie, HF Sportwiss Sportman g und Er sellschaft orschung atie und F ogie mit S Sozialfor wissenso en Gym. Schulen nd allgem diengang	enscha enscha enscha ageme ziehung und Regierer Schwer schung haft Sport Sozialp einb. Fr	aft, NF aft mit aft mit cut in in Eur punkt dadago ach age 1.2	, NF ur - opa gik/ 2)	B.A. Soz B.A. Prof und M.A. M.S und M.A. Prof allge B.E.c. M.E.c.	iale Arbeit. Politikwis Soziologi Sportwiss Fil Sportput Kommunil Erwachsel C. Empirisc Pädagogis Friedenst rnationale Sportwiss il Gesundh alpädagoge meinb. Fa d. Gym. Po	senschaft molizistik/ B.Skation nenbildung/V che Bildung sche Psyche forschung u Politik senschaft meitsförderur Berufl. Sch ik/ Pädagog ch litikwissens	enbildung HF it dem ic. Medier Veiterbildu sforschun ologie nd it dem ng julen gik und schaft schaft
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *											*		
1.3	Studienga	ng:	achsemester i	m derze	eitigen		1-2 7-8		٠,	☑ 3-4 □ 9-1	0		□ 5-6 □ >10	
1.4	Sind Sie A	ustauschstu	dent?			, 📮	ja			☐ neii	n		*	
2. Fr	ragen zur l	Lehrverans	staltung		10-91.0		A OF S			116	10 (41)			
						trifft vo	ll und				trifft	gar nicht z	u k.A.	
2.1 2.2 2.3	Die Unterla Die Verans	agen zur Vor staltung schli	haltlich klar s bereitung sind eßt sinnvoll a ranstaltungen	d hilfreid n		ya								
2.4 2.5 2.6	Die Lernzie Die Leistur	ele wurden e ngsanforderu taltung förde	indeutig defin ingen sind tra ert mein Intere	iert. nsparer		*	ARA							
2.7	Die Rahmer	nbedingunger	า (z.B. Größe เ hkeiten) sind a	ınd ngemes	sen.		A							
									٠				Bitt	e wenden
										* *			Ditt	

		•
EvaSys	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	- Fachbereich Sozialwissenschaften
	•	

Electric Paper

3. F	ragen zur Dozentin / zum Dozenten						200 ACT 100 M
		trifft voll und			- J/C	trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich gut vorbereitet.	ganz zu	. 🗆				
3.2	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich fachlich kompetent.	√ ∠					
3.3	Die Dozentin / der Dozent zeigt Begeisterung und Engagement für das Thema der Veranstaltung.	. 🔻					
3.4	Die Dozentin / der Dozent ist aufgeschlossen für Fragen und geht verständlich darauf ein.	λĢ			. 🗆		
3.5	Die Dozentin / der Dozent vermittelt Sachverhalte verständlich.	Ø					
3.6	Die Dozentin / der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	×		1	· 🔲		
3.7	Die Dozentin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden unabhängig von deren Geschlecht / Herkunft / Aussehen etc. gleichermaßen wertschätzend.	×					
3.8	Die Dozentin / der Dozent ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in Sprechstunden, per E-Mail).	Ŕ					
3.9	Bitte NICHT für Vorlesungen beantworten: Die Dozentin / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.	<u> </u>					
4. F	ragen zum Lernverhalten und Lernergebnis						
		trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
4.1	Die Merenstellung intercepiert mich inhaltlich	ganz zu			·.		Π
4.1 4.2	Die Veranstaltung interessiert mich inhaltlich. Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	, p) H	Ц	ᆸ	<u> </u>	<u> </u>
5. F	ragen zum Gesamteindruck						
5. F	ragen zum Gesamteindruck	trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
5. F	ragen zum Gesamteindruck Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.	ganz zu					
	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich					trifft gar nicht zu mangelhaft	k.A.
5.1 5.2	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso	ganz zu sehr gut D nders gut? (Bitt				mangelhaft □ □ halb des Kästchens!):	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso	ganz zu sehr gut D nders gut? (Bitt				mangelhaft □ □ halb des Kästchens!):	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso Super Altrelle Themen, Sehr gut se konstruktiver Bebalkur aum, und wirder in wurde.	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte toktoriot) Olu fact lice	enfei L /c	indre	W Sent	mangelhaft mangelhaft halb des Kästchens!): Led gebort, 8 Non Doonte	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte toktoriot) Olu fact lice	enfei L /c	indre	W Sent	mangelhaft mangelhaft halb des Kästchens!): Led gebort, 8 Non Doonte	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso Super Altrelle Themen, Sehr gut se konstruktiver Bebalkur aum, und wirder in wurde.	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte toktoriot) Olu fact lice	enfei L /c	indre	W Sent	mangelhaft mangelhaft halb des Kästchens!): Led gebort, 8 Non Doonte	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso Super Altrelle Themen, Sehr gut se konstruktiver Bebalkur aum, und wirder in wurde.	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte toktoriot) Olu factlic	enfei L /c	indre	W Sent	mangelhaft mangelhaft halb des Kästchens!): Led gebort, 8 Non Doonte	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso Super Altrelle Themen, Sehr gut se konstruktiver Bebalkur aum, und wirder in wurde.	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte touch not) clo fact lice t? (Bitte schreibe	n Sie in	inandompe	lu Bent O des K	mangelhaft halb des Kästchens!): Led gebout, 8 Non Doomte	k.A.
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso Super Alfrelle Themen, Selv gut auch verstrecktiver Beballung auch, wachte uch ver Beballung auch, was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nich	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte touch not) clo fact lice t? (Bitte schreibe	n Sie in	inandompe	lu Bent O des K	mangelhaft halb des Kästchens!): Led gebout, 8 Non Doomte	k.A.
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso Super Alfrelle Themen, Selv gut auch verstrecktiver Beballung auch, wachte uch ver Beballung auch, was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nich	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte touch not) clo fact lice t? (Bitte schreibe	n Sie in	inandompe	lu Bent O des K	mangelhaft halb des Kästchens!): Led gebout, 8 Non Doomte	k.A.



Ev	aSys	Wirtschafts- und Sozialwis	senscha	aftliche Fakultät -	Fachb	ereich	Sozia	alwissensch	aften	Electri	ic Paper
		ıngsevaluation						UN	SERHARD IVER JBIN	SITÄT	7
Bitte so i Korrektu	markieren: ır:	☐ ☑ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie									
der F Die E einer	Befragung personer	ende, n soll dazu beitragen, die Qualitä wie auch die Auswertung unterlie bezogenen Rückschluss ermöglich ir Ihre Mitwirkung!	gen date	enschutzrechtlichen	Bestin	nmunge	en. Ha	ndschriftliche	Aulseru	ngen konne	villig. en
1. Fr	agen zu	m Studiengang									
1.1	B.A. E B.A. E B.A. E B.A. F B.	em der folgenden Studiengänge s Empirische Kulturwissenschaft, HF Erziehungswissenschaft, HF B.Sc. Sportwissenschaft mit Profil Gesundheitsförderung Empirische Kulturwissenschaft Forschung und Entwicklung in ozialpädagogik/Sozialen Arbeit Comparative & Middle East is and Society (CMEPS) Politik und Gesellschaft Ostasiens M.Sc. Sportwissenschaft mit Profil Sportmanagement examen Gym. Politikwissenschaft/ haftswissenschaft Gym. Sport ang mit genauer Bezeichnung und	B.A	A. Erziehungswisse A. Soziologie, HF A./B.Sc. Sportwisse M. Profil Sportmana A. Bildung und Erzi litik - Gesellschaft A. Schulforschung A. Demokratie und Re A. Soziologie mit Se	wissens nschaft nschaf gemen ehung: und egieren i chwerp chung naft Sport Sozialpä einb. Fa (s. Fra	chaft, N , NF t mit t Kultur n Euror unkt		Soziale Arl B.A. Politik B.A. Sozio B.A. Sport Profil Spor und Komm M.A. Erwac M.Sc. Emp und Pädag M.A. Fried Internation M.A. Sport Profil Gesu Sozialpäda allgemeint B.Ed. Gym M.Ed. Gyn	ceit/Erwa wissens logie, NI wissens tpublizis unikatio hsenenb birische I gogische ensforsc ale Polit wissens undheits men Ber agogik/ F b. Fach n. Politiku	chaft mit de tik/ B.Sc. Min ildung/Weite Bildungsfors Psychologichung und ik chaft mit de förderung uffl. Schuler Pädagogik uvissenschalt wissenschalt wissenschalt mit senschalt mit se	em ledien rbildung schung ie em n und ft
	Ctadiong	ang mingenana 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2									
1.3	Studieng	Sie bitte Ihr Fachsemester im derz ang: Austauschstudent?	zeitigen	☐ 1-2 ☐ 7-8 ☐ ja		Ē	⊠ 3-4 □ 9-10 ☑ neir			5-6 >10	
2. Fr	agen zur	Lehrveranstaltung									140
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	Die Unter Die Veran Lerninhal Die Lernz Die Leiste Die Veran Themeng Die Rahm	nstaltung ist inhaltlich klar struktur dagen zur Vorbereitung sind hilfre nstaltung schließt sinnvoll an te anderer Veranstaltungen an. diele wurden eindeutig definiert. Ungsanforderungen sind transpart nstaltung fördert mein Interesse a debiet. enbedingungen (z.B. Größe und ng der Räumlichkeiten) sind angem	ent. m	trifft voll und ganz zu				trifft gar n	icht zu	k.A.	
							* .			Bitte v	venden

E۱	/aSys	Wirtschafts- und Sozialwis	ssenscha	ftliche Fakult	tät - I	Fachb	ereich	1 Sozi	alwissenschaften	Electric Paper
3. F	ragen zur	Dozentin / zum Dozenten					41 6			n my gay si Gilli
				trifft voll und					trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Doze vorbereite	entin / der Dozent wirkt auf mich g	gut	ganz zu	u 🛛					
3.2	Die Doze fachlich k	entin / der Dozent wirkt auf mich competent.			X	□				
3.3	Engagem	ntin / der Dozent zeigt Begeisterur ent für das Thema der Veranstaltu	ung.							
3.4	Fragen u	ntin / der Dozent ist aufgeschloss nd geht verständlich darauf ein.	sen für					. 🗆		
3.5	Sachverh	ntin / der Dozent vermittelt alte verständlich. ntin / der Dozent regt zur kritisch	en					Ц		
0.0	Auseinan Themen	dersetzung mit den behandelten	GII		Ы	Ц	- LI	-		. □
3.7	unabhängi	itin / der Dozent ist zu allen Teilnehm ig von deren Geschlecht / Herkunft / etc. gleichermaßen wertschätzend.								
3.8	Die Dozei Lehrverar	ntin / der Dozent ist außerhalb den nstaltung gut erreichbar (z.B. in unden, per E-Mail).								
3.9	Bitte NIC	HT für Vorlesungen beantworte / der Dozent fördert aktive Mitarbe	en: Die eit.		X					
4. Fi	ragen zun	n Lernverhalten und Lerner	gebnis		- 1100		A- III			
1								at the same		
	1.	Transfer & Land	1000	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Veran	istaltung interessiert mich inhaltlic meine fachlichen Kenntnisse vert	ch. tieft	a ap. cras	X X	H		H	8	
7.2			uoit.		_					
		n Gesamteindruck								
				trifft voll und					trifft gar nicht zu	k.A.
	ragen zun			trifft voll und ganz zu	i i			. 0	trifft gar nicht zu	k.A.
5. Fr	Der Besugelohnt.	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die	mich	trifft voll und ganz zu sehr gut	i i				trifft gar nicht zu	_
5. Fr 5.1 5.2	Der Besugelohnt. Ich gebe dich geber Gesamtno	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die	mich ntnote:	trifft voll und ganz zu sehr gut	i i i i i i i	hreibe	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	nnerha	□ mangelhaft □	□ k.A. □
5. Fi 5.1 5.2 5.3	Der Besugelohnt. Ich gebe Gesamtno Was gefä	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die ote: Illt Ihnen an dieser Veranstaltung einehmer innen werd	mich ntnote: ng besone	trifft voll und ganz zu sehr gut ders gut? (Bit	t 🖂				mangelhaft □ □ alb des Kästchens!):	
5. Fi 5.1 5.2 5.3	Der Besugelohnt. Ich gebe Gesamtno Was gefä	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesam dem Dozenten / der Dozentin die ote:	mich ntnote: ng besone	trifft voll und ganz zu sehr gut ders gut? (Bit	t 🖂				mangelhaft □ □ alb des Kästchens!):	
5. Fi 5.1 5.2 5.3	Der Besugelohnt. Ich gebeigesamtne Was gefä	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die ote: Illt Ihnen an dieser Veranstaltung einehmer innen werd	mich ntnote: ng beson en akhi	trifft voll und ganz zu sehr gut ders gut? (Bit	t 🖂	\ V	mod	dazı	mangelhaft alb des Kästchens!): mohnet, kn	
5. Fi	Der Besugelohnt. Ich geber Gesamtnot Was gefä Turclen Was gefä	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die ote: Illt Ihnen an dieser Veranstaltur einehmer innen werd ken und zu diskuheren Illt Ihnen an dieser Veranstaltur Themen mehrieben	mich ntnote: ng besond en akhi ng nicht?	trifft voll und ganz zu sehr gut ders gut? (Bit v engebor (Bitte schreib	t Manual	ie inne	nd rhalb c	dazı des Kä	mangelhaft alb des Kästchens!): mohnet, kn stchens!):	k.A.
5. Fi	Der Besugelohnt. Ich geber Gesamtnot Was gefä Turclen Was gefä	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die ote: Illt Ihnen an dieser Veranstaltur einehmer innen werd hen mot zu dishuheren illt Ihnen an dieser Veranstaltur	mich ntnote: ng besond en akhi ng nicht?	trifft voll und ganz zu sehr gut ders gut? (Bit v engebor (Bitte schreib	t Manual	ie inne	rhalb c	dazu des Kä mol T	mangelhaft alb des Kästchens!): mohinet, kni stchens!): stchens!):	k.A.
5. Fi	Der Besurgelohnt. Ich gebergesamtner Was gefä Die Trucken Was gefä	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die ote: Illt Ihnen an dieser Veranstaltur einehmer innen werd ken und zu diskuheren Illt Ihnen an dieser Veranstaltur Themen mehrieben	mich ntnote: ng besond en akhi ng nicht?	trifft voll und ganz zu sehr gut ders gut? (Bitte schreiben weber	t t	ie inne	rhalb c	dazi des Kä mcl. T lles da	mangelhaft alb des Kästchens!): mohnet, kn stchens!): stchens!): istenssion, die ngs kann dann i	k.A.
5. Fi 5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besurgelohnt. Ich gebergesamtner Was gefä Die Trucken Was gefä	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die ote: Illt Ihnen an dieser Veranstaltur einehmer innen werd ken mot zu diskuheren Illt Ihnen an dieser Veranstaltur Themen mehiner halb von wie Togen sich	mich ntnote: ng besond en akhi ng nicht?	trifft voll und ganz zu sehr gut ders gut? (Bitte schreiben weber	t t	ie inne	rhalb c	dazi des Kä mcl. T lles da	mangelhaft alb des Kästchens!): mohnet, kn stchens!): stchens!): istenssion, die ngs kann dann i	k.A.
5. Fi 5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besurgelohnt. Ich gebergesamtner Was gefä Die Trucken Was gefä	ch der Veranstaltung hat sich für der Lehrveranstaltung die Gesamdem Dozenten / der Dozentin die ote: Illt Ihnen an dieser Veranstaltur einehmer innen werd ken mot zu diskuheren Illt Ihnen an dieser Veranstaltur Themen mehiner halb von wie Togen sich	mich ntnote: ng besond en akhi ng nicht?	trifft voll und ganz zu sehr gut ders gut? (Bitte schreiben weber	t t	ie inne	rhalb c	dazi des Kä mcl. T lles da	mangelhaft alb des Kästchens!): mohnet, kn stchens!): stchens!): istenssion, die ngs kann dann i	k.A.



EV	aSys	Wirtschafts- und Sozialwis	sensch	aftliche Fakultät -	Fachl	ereich S	Sozialwi		
_ehrve	eranstaltu	ngsevaluation	71.0					UNIVE	RSITAT NGEN
itte so r	markieren:	☐ X ☐ ☐ Bitte verwenden Si		ugelschreiber oder nic se einer optimalen Da					
Liebe	e Studiere	nde			-				
Die B einen Viele	Befragung v n personen n Dank fü	n soll dazu beitragen, die Qualitä wie auch die Auswertung unterlie bezogenen Rückschluss ermögli r Ihre Mitwirkung! n Studiengang	gen date	enschutzrechtlicher	Bestir	nmunger	n. Handso	chriftliche Auße	erungen können
1. 11	agen zui	in Studiengang							
1.1	In welche	m der folgenden Studiengänge s mpirische Kulturwissenschaft, HF	studieren B.A	Sie? (HF=Hauptfac A. Empirische Kultun	h, NF: vissens	=Nebenfa schaft, NF	IIB	.A. Erziehungs oziale Arbeit/E	wissenschaft und rwachsenenbildur
	□ B.A. F	rziehungswissenschaft, HF olitikwissenschaft, NF	☐ B. <i>F</i>	A. Erziehungswisse A. Soziologie, HF			ВВ	.A. Politikwisse .A. Soziologie,	enschaft, HF
	dem F	s.Sc. Sportwissenschaft mit Profil Gesundheitsförderung	de	A./B.Sc. Sportwisse m Profil Sportmana	gemer	ıt	P u	rofil Športpubli nd Kommunika	zistik/ B.Sc. Medie ition
		Empirische Kulturwissenschaft	Po	A. Bildung und Erzi litik - Gesellschaft		Kultur -			enbildung/Weiterbild ne Bildungsforschu
	der Sc	Forschung und Entwicklung in ozialpädagogik/Sozialen Arbeit	Scl	A. Schulforschung hulentwicklung A. Demokratie und Re		in Furona	u	nd Pädagogisc I.A. Friedensfo	he Psychologie
	Politic	Comparative & Middle East s and Society (CMEPS) tolitik und Gesellschaft Ostasiens	— П м.	A. Soziologie mit S	chwerp		In	ternationale P	
	☐ M.A./N	A.Sc. Sportwissenschaft mit	Em	pirische Sozialfors Sc. Sportwissensch	chung		□s		Berufl. Schulen
		Profil Sportmanagement	□ c+-	atsexamen Gym. S	Sport		al	llgemeinb. Fac	V Pädagogik und h tikwissenschaft
	Wirtscl	examen Gym. Politikwissenschaft/ naftswissenschaft Gym. Sport	П В.Е	Ed. Berufl. Schulen S	Sozialpa	ädagogik/			itikwissenschaft
1.2	□ M Ed	Gym. Sport ang mit genauer Bezeichnung un	— Päo	dagogik und allgeme derer Studiengang	einb. Fa (s. Fra	ch ge 1.2)		tudiengang" a	ngekreuzt haben):
1.3	Nennen S	sie bitte Ihr Fachsemester im der	zeitigen	☑ 1-2			3-4	Ī	5-6
1.4	Studienga Sind Sie	ang: Austauschstudent?		☐ 7-8 ☐ ja			9-10 nein		□ >10
2. Fr	agen zur	Lehrveranstaltung							
				trifft voll und ganz zu			t	trifft gar nicht z	u k.A.
2.1 2.2	Die Unter	staltung ist inhaltlich klar struktu lagen zur Vorbereitung sind hilfre							
2.3	Die Veran Lerninhalt	staltung schließt sinnvoll an e anderer Veranstaltungen an.						* *	
2.4 2.5 2.6	Die Leistu Die Veran	iele wurden eindeutig definiert. Ingsanforderungen sind transpar staltung fördert mein Interesse a							
2.7	Themeng Die Rahme Ausstattun	ebiet. enbedingungen (z.B. Größe und g der Räumlichkeiten) sind angem	essen.						
									Bitte wend

E١	aSys Wirtschafts- und Sozialwissenscha	aftliche Fakultät -	Fachb	pereich	Sozi	alwissenschaften	Electric Paper
3. F	ragen zur Dozentin / zum Dozenten					The production of the last	
		trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich gut vorbereitet.	ganz zu					
3.2	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich fachlich kompetent.		Image: Control of the				
3.3	Die Dozentin / der Dozent zeigt Begeisterung und Engagement für das Thema der Veranstaltung.						
3.4	Die Dozentin / der Dozent ist aufgeschlossen für Fragen und geht verständlich darauf ein.				.'□		
3.5	Die Dozentin / der Dozent vermittelt Sachverhalte verständlich.				\Box		
3.6	Die Dozentin / der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	Ø					
3.7	Die Dozentin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden unabhängig von deren Geschlecht / Herkunft / Aussehen etc. gleichermaßen wertschätzend.						
3.8	Die Dozentin / der Dozent ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in Sprechstunden, per E-Mail).						Ø
3.9	Bitte NICHT für Vorlesungen beantworten: Die Dozentin / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.	Ø					
4. Fı	ragen zum Lernverhalten und Lernergebnis					2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
		trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Veranstaltung interessiert mich inhaltlich. Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	ganz zu	R	R	R		
				1.00		_	
5. Fr	ragen zum Gesamteindruck				24.5		
5. FI	ragen zum Gesamteindruck	trifft voll und			69, FE	trifft gar nicht zu	k A
5. Fi	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich	trifft voll und ganz zu ⊠				trifft gar nicht zu	k.A.
	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die	ganz zu				·	
5.1 5.2	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote:	ganz zu ⊠ sehr gut ⊠	chreibe	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ innerh	mangelhaft	
5.1 5.2 5.3	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson	ganz zu ⊠ sehr gut □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				mangelhaft □ □ alb des Kästchens!):	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote:	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte so nog reich die Auf Die Theme Lung un T	ne me en s	sene le a	et un arr	mangelhaft mangelhaft alb des Kästchens!): est, was to keit gut a ktuell wnd PACXIS.	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Das Semmat ist abwechste gänge danu führt, dans erhalten werden kann spannend- une gute Anwende	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte so nog reich die Auf Die Theme Lung un T	ne me en s	sene le a	et un arr	mangelhaft mangelhaft alb des Kästchens!): est, was to keit gut a ktuell wnd PACXIS.	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Das Semmat ist abwechste gänge danu führt, dans erhalten werden kann spannend- une gute Anwende	ganz zu sehr gut nders gut? (Bitte so nog reich die Auf Die Theme Lung un T	ne me en s	sene le a	et un arr	mangelhaft mangelhaft alb des Kästchens!): est, was to keit gut a ktuell wnd PACXIS.	□ k.A. □
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Das Semmat ist abwechste gänge danu führt, dans erhalten werden kann spannend- une gute Anwende	sehr gut sehr gut sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se	stymer mer sen s hear	rick the sence ce a	t wa am cul des Kä	mangelhaft alb des Kästchens!): iest, was trackeit gut a ktuell wind Praxis. stchens!):	k.A.
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Dan Seminat ist abwechste gänge danu führt, dann sentalten werden kannn spannend- ume gute Anwende Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung der	sehr gut sehr gut sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se	stymer wen s weare Sie inne	Hensen Sie?	array all a cul	mangelhaft alb des Kästchens!): iest, was trackeit gut a ktuell und Praxis. istchens!):	k.A. 90ta der sufrecht- sehr
5.1 5.2 5.3 5.4	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Das Seminart ist abwechsle gänge daru frühtt, durn schnellen werden kannn spannend ume gute Anwend Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht	sehr gut sehr gut sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se sehr gut? (Bitte se	stymer wen s weare Sie inne	Hensen Sie?	array all a cul	mangelhaft alb des Kästchens!): iest, was trackeit gut a ktuell und Praxis. istchens!):	k.A. 90ta der sufrecht- sehr



E	EvaSys Wirtschafts- und Sozialw	rissenscl	haftliche Fakultät	- Fach	berei	ch So	zialwiss	senschaften	⊘ Electr	ric Paper
Lehr	veranstaltungsevaluation						2.5	EBERHARI UNIVER TUBIN	RSITÄT	7
Bitte so	o markieren:		NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.							
der Die eine Viel	be Studierende, Fragebogen soll dazu beitragen, die Quali Befragung wie auch die Auswertung unterl en personenbezogenen Rückschluss ermög len Dank für Ihre Mitwirkung! Fragen zum Studiengang	egen da	tenschutzrechtliche	n Best	mmun	gen. H	landsch	riftliche Äußeru	ingen könne	
1.1	In welchem der folgenden Studiengänge B.A. Empirische Kulturwissenschaft, HF B.A. Politikwissenschaft, NF B.A./B.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Gesundheitsförderung M.A. Empirische Kulturwissenschaft M.A. Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit M.A. Comparative & Middle East Politics and Society (CMEPS) M.A. Politik und Gesellschaft Ostasiens M.A./M.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Sportmanagement Staatsexamen Gym. Politikwissenschaft/Wirtschaftswissenschaft B.Ed. Gym. Sport M.Ed. Gym. Sport Studiengang mit genauer Bezeichnung und B. A. Political Scan	B. B	A. Empirische Kultur A. Erziehungswiss A. Soziologie, HF A./B.Sc. Sportwiss Em Profil Sportman A. Bildung und Erzolitik - Gesellschaft A. Schulforschung Chulentwicklung A. Demokratie und R A. Soziologie mit Smpirische Sozialfors Sc. Sportwissensc aatsexamen Gym. Ed. Berufl. Schulen idagogik und allgem iderer Studiengang lussgrad (falls Sie b	enscha enscha agemei ciehung und degieren Schwerp schung haft Sport Sozialp einb. Fa i (s. Fra	schaft, ff, NF ft mit tt : Kultu in Euro bunkt äddagog ach ge 1.2	NF r - opa gik/ ''Ande	B.A. Soz B.A. B.A. Pro und M.A. M.S und Inte M.A. Proi Staa Soz allge B.E. M.E.		achsenenbi schaft, HF F chaft mit de stik/ B.Sc. M on ildung/Weite Bildungsfors Psychologi chung und tik schaft mit de förderung ufl. Schulen Pädagogik u wissenschaft wissenschaft	em ledien rbildung schung ie em n und ft
1.3	Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester im de Studiengang:	FR	☐ 1-2 ☐ 7-8			☐ 3-4 区 9-1	0		5-6 >10	
1.4	Sind Sie Austauschstudent?	x *	🔀 ja			☐ nei	n			
2. Fr	ragen zur Lehrveranstaltung									
2.1	Die Veranstaltung ist inhaltlich klar struktu	riert	trifft voll und ganz zu	П		П	triff	t gar nicht zu	. k.A.	
2.2 2.3	Die Unterlagen zur Vorbereitung sind hilfr Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen an.									
2.4 2.5 2.6	Die Lernziele wurden eindeutig definiert. Die Leistungsanforderungen sind transpal Die Veranstaltung fördert mein Interesse a Themengebiet.	ent. im								
2.7	Die Rahmenbedingungen (z.B. Größe und Ausstattung der Räumlichkeiten) sind angen	essen.								
									Bitte w	enden!
8156U0	P1PL0V0								12.11.2018,	Seite 1/2

Eva	aSys Wirtschafts- und Sozialwissenscha	ftliche Fakultät -	Fachb	ereich	Sozia	alwissenschaften	Electric Paper
3. Fr	agen zur Dozentin / zum Dozenten				7/4		
		trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich gut vorbereitet.	×					
3.2	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich fachlich kompetent.				. 🗆		
3.3	Die Dozentin / der Dozent zeigt Begeisterung und Engagement für das Thema der Veranstaltung.						
3.4	Die Dozentin / der Dozent ist aufgeschlossen für Fragen und geht verständlich darauf ein.	×					
3.5	Die Dozentin / der Dozent vermittelt Sachverhalte verständlich.	×	. 🗆				
3.6	Die Dozentin / der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.						
3.7	Die Dozentin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden unabhängig von deren Geschlecht / Herkunft / Aussehen etc. gleichermaßen wertschätzend.		D ₀				
3.8	Die Dozentin / der Dozent ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in Sprechstunden, per E-Mail).						
3.9	Bitte NICHT für Vorlesungen beantworten: Die Dozentin / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.						
1 Er	agen zum Lernverhalten und Lernergebnis						
43. 1-1	agen zum Lenwernalten und Leinergebnis					ATTO ATT OF A STATE AS	
*	many and the property	trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Veranstaltung interessiert mich inhaltlich. Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	X X					
5. Fr	agen zum Gesamteindruck	11.000	1955			以 伊斯·洛尔斯科	THE WAR
		trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
5.1	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.				. 🗆		□ .
5.2 5.3	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote:	sehr gut ⊠ ⊠				mangelhaft	k.A.
5.4	Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beso	nders gut? (Bitte	schreib	en Sie	innerh	alb des Kästchens!):	
	Overall, I really like the co I haven't studied before. I all for active participation. It w			how	real H	lly interesting s an encour	and something
5.5	Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht	? (Bitte schreiben	Sie inn	erhalb	des K	ästchens!):	
	The only criticism I can mulify we could study all sem i think if it was a weekly	ester. Almb	it 3	60	LOCK	Courses are	doable but
5.6	Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung o						
	H's a really interesting cour could focus more and st	rse , so, if	T I	Je nas	ess.	weekly cou	se, we



- -	vaSvs Wirtschafts- und Sozialwi	oconosh	offliche Fokultät	- Fach	haraich	Sozial	wissenschaften	Electric Paper
		ssensch	artiiche Fakultat	- racn	pereicn	SUZIAI	EBERHARD	VA DIG
Lehr	veranstaltungsevaluation						UNIVER TUBIN	SITAT
Bitte so							eser Fragebogen wird	
Korrek	tur: Bitte beachten Sie	im Interes	sse einer optimalen	Datenerf	assung di	ie links g	egebenen Hinweise be	eim Austullen.
der Die eine	be Studierende, Fragebogen soll dazu beitragen, die Qualit Befragung wie auch die Auswertung unterlie en personenbezogenen Rückschluss ermögl en Dank für Ihre Mitwirkung!	egen date	enschutzrechtliche	n Besti	mmunge	en. Hand	dschriftliche Außeru	ngen können
1. F	ragen zum Studiengang		WE THE		Port St	PO PO		
1.1	In welchem der folgenden Studiengänge B.A. Empirische Kulturwissenschaft, HF B.A. Erziehungswissenschaft, HF B.A. Politikwissenschaft, NF B.A./B.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Gesundheitsförderung	□ B.A □ B.A □ B.A □ B.A	Sie? (HF=Hauptf A. Empirische Kultu A. Erziehungswiss A. Soziologie, HF A./B.Sc. Sportwiss m Profil Sportman	rwissens enscha enscha	schaft, N ft, NF ft mit	fach) F	B.A. Erziehungswis Soziale Arbeit/Erwa B.A. Politikwissens B.A. Soziologie, NF B.A. Sportwissenso Profil Sportpublizis	achsenenbildung chaft, HF = chaft mit dem tik/ B.Sc. Medien
	 ☐ M.A. Empirische Kulturwissenschaft ☐ M.A. Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit ☐ M.A. Comparative & Middle East Politics and Society (CMEPS) ☐ M.A. Politik und Gesellschaft Ostasiens 	☐ M.A Pol ☐ M.A Sch ☐ M.A	A. Bildung und Era litik - Gesellschaft A. Schulforschung hulentwicklung A. Demokratie und F A. Soziologie mit S pirische Sozialfor	und egieren Schwerp	: Kultur - in Europa		und Kommunikatio M.A. Erwachsenenbi M.Sc. Empirische E und Pädagogische M.A. Friedensforsc Internationale Politi M.A. Sportwissens Profil Gesundheitsf	n ildung/Weiterbildung Bildungsforschung Psychologie hung und ik chaft mit dem
	 M.A./M.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Sportmanagement ☐ Staatsexamen Gym. Politikwissenschaft/ Wirtschaftswissenschaft ☐ B.Ed. Gym. Sport ☐ M.Ed. Gym. Sport 	☐ M.S	Sc. Sportwissenson atsexamen Gym. d. Berufl. Schulen dagogik und allgem derer Studiengang	Sport Sozialpa	ach		Staatsexamen Berr Sozialpädagogik/ P allgemeinb. Fach B.Ed. Gym. Politikv M.Ed. Gym. Politikv	ädagogik und vissenschaft
1.2	Studiengang mit genauer Bezeichnung un	d Abschlu	ussgrad (falls Sie	bèi Frag	ge 1.1. "/	Anderer	Studiengang" ange	kreuzt haben):
			* 1					
1.3 1.4	Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester im der Studiengang: Sind Sie Austauschstudent?	zeitigen	☐ 1-2 ☐ 7-8 ☐ ja			3-4] 9-10] nein		5-6 -10
2. F	agen zur Lehrveranstaltung	275/4						
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	Die Veranstaltung ist inhaltlich klar struktur Die Unterlagen zur Vorbereitung sind hilfre Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen an. Die Lernziele wurden eindeutig definiert. Die Leistungsanforderungen sind transpar Die Veranstaltung fördert mein Interesse a	ent.	trifft voll und ganz zu 以 □ □				trifft gar nicht zu	k.A.
2.7	Themengebiet. Die Rahmenbedingungen (z.B. Größe und Ausstattung der Räumlichkeiten) sind angem		図					
								Bitte wenden!

. . . .

	aSys Wirtschafts- und Sozialwissensch	aftliche Fakultät	- Fachi	ereich	Sozi	alwissenschaften	Electric Paper
3. F	ragen zur Dozentin / zum Dozenten			3.0		WENTERS	
		trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich gut	ganz zu					
3.2	vorbereitet. Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich fachlich kompetent.	. K	4				
3.3	Die Dozentin / der Dozent zeigt Begeisterung und Engagement für das Thema der Veranstaltung.	X					
3.4	Die Dozentin / der Dozent ist aufgeschlossen für Fragen und geht verständlich darauf ein.	K			. 🗆		
3.5	Die Dozentin / der Dozent vermittelt Sachverhalte verständlich.	K					
3.6	Die Dozentin / der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	X		: 🗆	- 🔲		
3.7	Die Dozentin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden unabhängig von deren Geschlecht / Herkunft / Aussehen etc. gleichermaßen wertschätzend.	X					
3.8	Die Dozentin / der Dozent ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in	X					
3.9	Sprechstunden, per E-Mail). Bitte NICHT für Vorlesungen beantworten: Die Dozentin / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.	<u> </u>					
4 E	agan gung Launyanhaltan und Launanschafe						
4. F.	agen zum Lernverhalten und Lernergebnis		TE CO				
		trifft voll und ganz zu			e,	trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Veranstaltung interessiert mich inhaltlich. Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	K K					
5. F	agen zum Gesamteindruck					Sea Letter	
		trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
5.1	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.	ganz zu <u>⊠</u>			. 🗆 -		
5.2 5.3	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote:	sehr gut 匚 区				mangelhaft	k.A.
5.4	Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besch						
5.5	really appreciated the lections of these topics, his time favorite section was probably fascinating as a topic. Also Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nich	on the C really liked	man wher he i	utrac Sbac	e be five	also really of cause 14 3 50 elevator pitch	element
5.6	l appreciate formulating her active ideas, however I feel for the environment contradi in this seminar Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung						
	Concepts like the 69/eleval fantastic for practions quant really had just overall really enjoyed						



Instructive

Bitte so markieren:	Lehr	veranstaltungsevaluation				*.	UNIVER TUBIN	RSITÄT
der Fragebogen soll dazu beitragen, die Qualität der Lehre zu beutrellen und zu verbessern. Die Teilnahme ist anonym und freiwil Die Befragung wie auch die Auswertung unterliegen datenschutzrechtlichen Bestimmungen. Handschriffliche Außerungen können einen personenbezogenen Rückschluss ermöglichen. Durch Schreiben in Druckbuchstaben können Sie dies vermeiden. Vielen Dank für Ihre Mitwirkung! 1.1 In welchem der folgenden Studiengänge studieren Sie? (HF=Hauptfach, NF=Nebenfach) B.A. Erziehungswissenschaft, NF B.A. Erziehungswissenschaft, NF B.A. Erziehungswissenschaft, NF B.A. Erziehungswissenschaft, HF B.A. Politikwissenschaft, HF B.A. Politikwissenschaft, HF B.A. Politikwissenschaft, HF B.A. Soziologie, HF B.A. Soziologie, HF B.A. Soziologie, NF B.A. Soz								
1.1 In welchem der folgenden Studiengänge studieren Sie? (HF=Hauptfach, NF=Nebenfach) B.A. Erziehungswissenschaft, HF	der Die eine	Fragebogen soll dazu beitragen, die Quali Befragung wie auch die Auswertung unterl en personenbezogenen Rückschluss ermög	iegen datenschut	zrechtlichen Bes	timmungen.	Handschri	ftliche Äußeru	ıngen können
B.A. Erziehungswissenschaft, NF	1. F	ragen zum Studiengang						
Studiengang:		 □ B.A. Empirische Kulturwissenschaft, HF □ B.A. Erziehungswissenschaft, HF □ B.A. Politikwissenschaft, NF □ B.A./B.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Gesundheitsförderung □ M.A. Empirische Kulturwissenschaft □ M.A. Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit □ M.A. Comparative & Middle East Politics and Society (CMEPS) □ M.A. Politik und Gesellschaft Ostasiens □ M.A./M.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Sportmanagement □ Staatsexamen Gym. Politikwissenschaft/ Wirtschaftswissenschaft □ B.Ed. Gym. Sport □ M.Ed. Gym. Sport 	B.A. Empiri B.A. Erziel B.A. Sozio B.A./B.Sc. dem Profil M.A. Bildur Politik - Ge M.A. Schul Schulentwi M.A. Demok M.A. Sozio Empirische M.Sc. Spor	ische Kulturwisser hungswissenscha logie, HF Sportwissenscha Sportmanageme ng und Erziehung esellschaft lforschung und icklung kratie und Regierer logie mit Schwer Sozialforschung twissenschaft nen Gym. Sport I. Schulen Sozialp und allgemeinb. Fudiengang (s. Fra	nschaft, NF aft, NF aft mit ent g: Kultur - n in Europa punkt g ädagogik/ ach age 1.2)	B.A. Sozia B.A. B.A. B.A. Profil und k M.A. I M.Sc und F M.A. Intern M.A. Profil Staats Sozia allgen B.Ed.	ale Arbeit/Erwa Politikwissens Soziologie, NI Sportwissens Sportpublizis Communikatio Erwachsenenb Erwachsenenb Erwachsenenb Erwachsenenb Eriedensforsc ationale Politi Sportwissens Gesundheitsf sexamen Beru Ipädagogik/ P neinb. Fach Gym. Politikw	achsenenbilduschaft, HF F chaft mit dem etik/ B.Sc. Med in ildung/Weiterbil Bildungsforsch Psychologie chung und ik chaft mit dem förderung ufl. Schulen Pädagogik und vissenschaft wissenschaft
trifft voll und ganz zu 2.1 Die Veranstaltung ist inhaltlich klar strukturiert. 2.2 Die Unterlagen zur Vorbereitung sind hilfreich. 2.3 Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen an. 2.4 Die Lernziele wurden eindeutig definiert. 2.5 Die Leistungsanforderungen sind transparent. 2.6 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Themengebiet. 2.7 Die Rahmenbedingungen (z.B. Größe und Ausstattung der Räumlichkeiten) sind angemessen.		Studiengang:	zeitigen 🗵	7-8	9-	10		
2.1 Die Veranstaltung ist inhaltlich klar strukturiert. 2.2 Die Unterlagen zur Vorbereitung sind hilfreich. 2.3 Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen an. 2.4 Die Lernziele wurden eindeutig definiert. 2.5 Die Leistungsanforderungen sind transparent. 2.6 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Themengebiet. 2.7 Die Rahmenbedingungen (z.B. Größe und Ausstattung der Räumlichkeiten) sind angemessen.	2. Fra	agen zur Lehrveranstaltung						
Bitte wend	2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	Die Unterlagen zur Vorbereitung sind hilfre Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen an. Die Lernziele wurden eindeutig definiert. Die Leistungsanforderungen sind transpan Die Veranstaltung fördert mein Interesse a Themengebiet. Die Rahmenbedingungen (z.B. Größe und	griert. eich. ent. m	anz zu D D D D D D D D D D D D D D D D D D		trifft g	ar nicht zu	k.A.
								Bitte wend

EVA	Cuc

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät - Fachbereich Sozialwissenschaften

	10464 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
\sim	Electric Paper
70-1	Electric raper
	PARTIMENTALISMENT

9.4	agen zur Dozentin / zum Dozenten	THE PARTY OF		No.				
		trifft voll ur					trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich gut vorbereitet.	ganz						
3.2	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich fachlich kompetent.			_				
3.3	Die Dozentin / der Dozent zeigt Begeisterung und Engagement für das Thema der Veranstaltung.	5	X					
3.4	Die Dozentin / der Dozent ist aufgeschlossen für Fragen und geht verständlich darauf ein.							
3.5	Die Dozentin / der Dozent vermittelt Sachverhalte verständlich.		区					
3.6	Die Dozentin / der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.			Ш	- <u>Ц</u>	Ц		Н,
3.7	Die Dozentin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden unabhängig von deren Geschlecht / Herkunft / Aussehen etc. gleichermaßen wertschätzend.							
3.8	Die Dozentin / der Dozent ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in Sprechstunden, per E-Mail).							
3.9	Bitte NICHT für Vorlesungen beantworten: Die Dozentin / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.		Ø					
A Ex	agen zum Lernverhalten und Lernergebnis	12516:10 E	E52066	25 3 3	SHEET			
4. [1	agen zum Lennvernatten und Lennergebins			Charles of the Control of the Contro			trifft gar night zu	LΛ
		trifft voll u ganz			_		trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Veranstaltung interessiert mich inhaltlich. Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.				H	H	H	<u> </u>
5. Fr	ragen zum Gesamteindruck		- A-15				A STATE OF THE STATE OF	
		trifft voll ų ganz			501		trifft gar nicht zu	k.A.
5.1	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich	ganz				. 🗆		
	gelohnt.		AND DOCUMENTS					I- A
5.2 5.3	lch gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: lch gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote:	sehr	gut				mangelhaft □ □ □	k.A.
	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson	nders gut?	(Bitte s				□ □ nalb des Kästchens!):	
5.3	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson	nders gut?	(Bitte s				□ □ nalb des Kästchens!):	
5.3	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson	nders gut?	(Bitte s				□ □ nalb des Kästchens!):	
5.3	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Internetwe partnipature, and each other together and Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht	nders gut?	(Bitte s	led essin	off nal	aoli des K	nalb des Kästchens!): milius ti le Tue from ti Tästchens!):	an from
5.4	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Internetwe partnipature, and each other together and Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht	nders gut?	(Bitte s	led essin	off nal	aoli des K	nalb des Kästchens!): milius ti le Tue from ti Tästchens!):	an from
5.4	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Internetwe partnipature, and each other together and Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht	nders gut?	(Bitte s	led essin	off nal	aoli des K	nalb des Kästchens!): milius ti le Tue from ti Tästchens!):	ain from
5.4	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Internetwe partnipation, we each other together and	nders gut? hi ch p home ? (Bitte schr home come	(Bitte s	led essen	nerhalb	adla des K	nalb des Kästchens!): milius ti le de tails (la mi	ain from ne prof lean:
5.3 5.4 5.5	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote: Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung beson Internetwe partnipation, we each other together and Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht us nid be better if we the issues in the globa	nders gut? hi ch p home ? (Bitte schr home come	(Bitte s	led essen	nerhalb	adla des K	nalb des Kästchens!): milius ti le de tails (la mi	an from ne prof leani



Lehr	veranstaltu	ungsevaluation	ē (1941)			(6c) (5°)		EBERHAI UNIVE	
						•			NGEN
Bitte so	o markieren: tur:	Bitte verwende							
der Die eine	Befragung v en personen	nde, n soll dazu beitragen, die Qua wie auch die Auswertung unte bezogenen Rückschluss ermo r Ihre Mitwirkung!	rliegen dat	enschutzrechtlich	en Best	immungen	. Handsch	riftliche Äußei	rungen könner
1. F	ragen zun	n Studiengang	0.122						
1.1	B.A. E B.A. E B.A. P B.A./B B.A./B dem P M.A. E M.A. C Politics M.A. P M.A./M dem Pr Staatse Wirtsch B.Ed. G	m der folgenden Studiengäng mpirische Kulturwissenschaft, Hrziehungswissenschaft, HF olitikwissenschaft, NF .Sc. Sportwissenschaft mit rofil Gesundheitsförderung mpirische Kulturwissenschaft orschung und Entwicklung in zialpädagogik/Sozialen Arbeit omparative & Middle East and Society (CMEPS) olitik und Gesellschaft Ostasien .Sc. Sportwissenschaft mit rofil Sportmanagement examen Gym. Politikwissenschaft Gym. Sport .Sport .Sp	B.A. B.A. B.A. B.A. B.A. B.A. B.A. B.A.	A. Empirische Kultura. A. Erziehungswisse. A. Soziologie, HF A./B.Sc. Sportwissem Profil Sportman A. Bildung und Er litik - Gesellschaf A. Schulforschung A. Demokratie und I A. Soziologie mit	urwissen senscha senscha agemei ziehung t g und Regieren Schwerp schung chaft Sport Sozialpi neinb. Fa	schaft, NF ft, NF ft mit tt witur - in Europa bunkt adagogik/ ich ge 1.2)	B.A Soz B.A Pro und M.A Inte M.A State Soz allge M.E	a. Erziehungswziale Arbeit/Erwa. Politikwissen. Soziologie, N. Sportwissen. Il Sportpublizi Kommunikati Erwachsenen Pädagogische Pädagogische Sportwissen fil Gesundheits atsexamen Beialpädagogik/emeinb. Fach d. Gym. Politik d. Gym. Politik diengang" ang	vachsenenbild nschaft, HF NF schaft mit dem stik/ B.Sc. Me on bildung/Weiterb Bildungsforsc e Psychologie chung und itik schaft mit dem sförderung rufl. Schulen Pädagogik und twissenschaft
1.3 1.4	Studiengar	e bitte Ihr Fachsemester im de ng: ustauschstudent?	erzeitigen	Д 1-2 □ 7-8 □ ia		9	-4 -10 ein		5-6 >10
ě		.ehrveranstaltung					31075B		
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	Die Veranst Die Unterla Die Veranst Lerninhalte Die Lernzie Die Leistung Die Veranst Themengeb Die Rahmen	taltung ist inhaltlich klar strukt gen zur Vorbereitung sind hilf altung schließt sinnvoll an anderer Veranstaltungen an. le wurden eindeutig definiert. gsanforderungen sind transpa altung fördert mein Interesse	reich. arent. am	trifft voll und ganz zu \(\infty\) \(\infty\)			trifft	gar nicht zu	k.A.
									Bitte wen
3156U0P	1PL0V0							1	12.11.2018, Sei

Eva	aSys Wirtschafts- und Sozialwissenscha	iftliche Fakultät - l	Fachb	ereich	Sozia	alwissenschaften	Electric Paper
3. Fr	agen zur Dozentin / zum Dozenten			5. 建定			
		trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich gut vorbereitet.	Ĭ	\Box				
3.2	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich fachlich kompetent.						
3,3	Die Dozentin / der Dozent zeigt Begeisterung und Engagement für das Thema der Veranstaltung.						
3.4	Die Dozentin / der Dozent ist aufgeschlossen für Frägen und geht verständlich darauf ein.	Ø			. 🗆		
3.5	Die Dozentin / der Dozent vermittelt Sachverhalte verständlich.				Image: Control of the		
3.6	Die Dozentin / der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.						Δ,
3.7	Die Dozentin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden unabhängig von deren Geschlecht / Herkunft / Aussehen etc. gleichermaßen wertschätzend.						
3.8	Die Dozentin / der Dozent ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in Sprechstunden, per E-Mail).	⊠					
3.9	Bitte <u>NICHT</u> für Vorlesungen beantworten: Die Dozentin / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.				Ö		
4. Fr	agen zum Lernverhalten und Lernergebnis	10 to	200				
,		trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Veranstaltung interessiert mich inhaltlich. Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	ganz zu					
5. Fr	agen zum Gesamteindruck		1		a late		
		trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
5.1	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.	ganz za			. 🗆		
5.2 5.3	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote:	sehr gut ⊠ ⊠				mangelhaft	k.A.
5.4	Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besc	onders gut? (Bitte	schreib	en Sie	inner	nalb des Kästchens!):	
	1. Die Intersetivität & vissens vermittle 2. Lebbatte Dishussioner die vo 3. Pansein machen es moglich P	ny Deenten -9 h durch	anj	vegt Hen	ve.	len.	

5.5 Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung <u>nicht?</u> (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):

Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung dieser Veranstaltung haben Sie? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):



5.6

	EvaSys	Wirtschafts-	und Sozialw	issensc	haftliche Fa	akultät - Fa	chbere	ich Sc	zialwis	senschat	ften 🧧	Electric P
Lehr	rveranstaltung	sevaluation	(1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	-	- Carl		,		•	UNI	rhard karl VERSIT BINGE	AT '
Bitte so Korrekt	1911 P-22		Bitte verwenden S Bitte beachten Sie							0.50		
der Die eine	Befragung wie	oll dazu beitrag auch die Ausv zogenen Rück	gen, die Qualit wertung unterlie schluss ermög g!	egen da	tenschutzre	chtlichen Be	stimmu	ngen. I	Handsch	riftliche Ä	ußerungen	d freiwilli können
1. F	ragen zum S	Studiengang	E SAN HOL				hiet.					
1.1	☐ B.A. Emp ☐ B.A. Erzi ☐ B.A. Poli	irische Kulturwi ehungswissens tikwissenschaft	schaft, HF t, NF	□ B. □ B. □ B.	A. Empirisch A. Erziehun A. Soziologi	e Kulturwisse gswissensch e, HF	enschaft naft, NF	t, NF	B.A Soz B.A B.A	ziale Arbe Politikwi Soziolog		nenbildu HF
	dem Prof	c. Sportwissens il Gesundheits pirische Kulturv	förderung	de	em Profil Spo	ortwissensch ortmanagem	ent		Pro und	fil Sportpı Kommur	ssenschaft r ublizistik/ B. nikation enenbildung/	Sc. Med
	☐ M.A. Forsider Sozia	schung und En Ilpädagogik/So nparative & Mic	twicklung in zialen Arbeit ddle East	□ M. Sc	.A. Schulfors chulentwickl				☐ M.S und	c. Empiris Pädagog	sche Bildun ische Psycl sforschung	gsforsch nologie
	☐ M.A. Polit	ik und Gesellscl	Society (CMEPS) Ind Gesellschaft Ostasiens						Inte	rnationale Sportwis fil Gesund	e Politik ssenschaft r lheitsförder	nit dem ung
	dem Profi	c. Sportwissen il Sportmanage men Gym. Politil	ement			ssenscnaπ Gym. Sport	* **		Soz allge	ialpädago emeinb. F	n Berufl. Sc gik/ Pädago ach olitikwissen	ogik und
	Wirtschafts ☐ B.Ed. Gyr	swissenschaft n. Sport). (4)	☐ B.I	Ed. Berufl. So dagogik und	chulen Sozial allgemeinb. I	pädago Fach				olitikwisser	
1.2	☐ M.Ed. Gyi Studiengang	n. Sport mit genauer Be	ezeichnung un	∐ An d Abschl	ussgrad (fal	engang (s. Fr Is Sie bei Fra	age 1.1	2) . "Ande	erer Stud	diengang"	angekreuz	haben)
					(A) (2) (1)				*		*	
1.3 1.4	Studiengang:	oitte Ihr Fachse auschstudent?	mester im derz	eitigen	⊠ 1- □ 7- □ ja	-8	€,,	☐ 3-4 ☐ 9-1 ☑ nei	0		☐ 5-6 ☐ >10	
2. Fr	agen zur Lel	ırveranstaltı	ing			ame				45,000		
2.1			ch klar strukturi		trifft voll u ganz	zu · ⊠ □			trifft	gar nicht	zu k.A.	
2.3 2.4	Die Veranstalt Lerninhalte ar	n zur Vorbereit tung schließt si nderer Veransta wurden eindeu	altungen an.	ch.					H			
2.6	Die Veranstalt Themengebie Die Rahmenbe	ung fördert me t. dingungen (z.B.	sind transpare in Interesse an Größe und	n	*							
2.7	A	r Räumlichkeite	n) sind angeme	ssen.			e					
	Ausstattung de		9								Bi	te wend

							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ev	aSys Wirtschafts- und Sozialwissenscha	ftliche Fakultät -	Fachb	ereich	Sozia	alwissenschaften	Electric Paper
3. Fr	agen zur Dozentin / zum Dozenten	建设国际委员			7 n. 4	Martin Agold Const	FIG. SEPA
		trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich gut vorbereitet.	ganz zu					
3.2	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich fachlich kompetent.						
3.3	Die Dozentin / der Dozent zeigt Begeisterung und Engagement für das Thema der Veranstaltung.						
3.4	Die Dozentin / der Dozent ist aufgeschlossen für Fragen und geht verständlich darauf ein.				. 🔲		
3.5	Die Dozentin / der Dozent vermittelt Sachverhalte verständlich.		\mathbf{X}				
3.6	Die Dozentin / der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.				. 🔲		
3.7	Die Dozentin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden unabhängig von deren Geschlecht / Herkunft / Aussehen etc. gleichermaßen wertschätzend.						
3.8	Die Dozentin / der Dozent ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in Sprechstunden, per E-Mail).	Z					
3.9	Bitte NICHT für Vorlesungen beantworten: Die Dozentin / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.						
4 F	ragen zum Lernverhalten und Lernergebnis	ATTENDED TO STATE					
	ragen zam zem en manen and zem e geeme						
		trifft voll und ganz zu			•	trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Veranstaltung interessiert mich inhaltlich. Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.		- 🔲				
5. F	ragen zum Gesamteindruck						No. 1 House
		trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
5.1	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.				, 🗆		
		sehr gut				mangelhaft	k.A.

5.4 Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):

The course was really interactive, and that kept my attention during the whole ceminas.

5.5 Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):

Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote:

Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die

I liked Almost everything; the only thing a bit much for me was the dusation of the seminar

5.6 Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung dieser Veranstaltung haben Sie? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):

The We mentioned a lot the North-South conflict, but I would like to see mose perspective of more "South" countries



5.3

Gesamtnote:

ŀΕ	vaSys Wirtschafts- und Sozialwis	sensch	naftliche Fakultät	- Fachber	eich Soz	ialwissenschaften	@ Electri	c Paper
	veranstaltungsevaluation				,	eberhard UNIVER TUBIN	SITAT	
Bitte so						. Dieser Fragebogen wird s gegebenen Hinweise b		
der Die eine	oe Studierende, Fragebogen soll dazu beitragen, die Qualitä Befragung wie auch die Auswertung unterlie n personenbezogenen Rückschluss ermögli en Dank für Ihre Mitwirkung!	gen dat	tenschutzrechtliche	n Bestimm	iungen. H	andschriftliche Außeru	ngen könne	villig. en
1. F	ragen zum Studiengang							
1.1	In welchem der folgenden Studiengänge s B.A. Empirische Kulturwissenschaft, HF B.A. Politikwissenschaft, NF B.A./B.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Gesundheitsförderung M.A. Empirische Kulturwissenschaft M.A. Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit M.A. Comparative & Middle East Politics and Society (CMEPS) M.A. Politik und Gesellschaft Ostasiens M.A./M.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Sportmanagement Staatsexamen Gym. Politikwissenschaft/ Wirtschaftswissenschaft B.Ed. Gym. Sport M.Ed. Gym. Sport Studiengang mit genauer Bezeichnung und	B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.B.	A. Empirische Kultur A. Erziehungswisse A. Soziologie, HF A./B.Sc. Sportwisse M. Profil Sportmann A. Bildung und Erzolitik - Gesellschaft A. Schulforschung Chulentwicklung A. Demokratie und R A. Soziologie mit Smpirische Sozialfors Sc. Sportwissensc aatsexamen Gym. Ed. Berufl. Schulen Indagogik und allgem Inderer Studiengang	wissenschaft, Nenschaft magement iehung: Kuund egieren in Echwerpunkschung haft Sport Sozialpädageinb. Fach (s. Frage	aft, NF IF It Itur - Europa kt gogik/ 1.2)	□ B.A. Erziehungswis Soziale Arbeit/Erwisoziale Arbeit/Erwisoziale Arbeit/Erwisoziale Arbeit/Erwisoziale Arbeit/Erwisoziale B.A. Soziologie, NI B.A. Sportwissense Profil Sportpublizis und Kommunikatio □ M.A. Erwachsenenb □ M.Sc. Empirische I und Pädagogische □ M.A. Friedensforsche Internationale Polit □ M.A. Sportwissense Profil Gesundheitster Sozialpädagogik/Fallgemeinb. Fach □ B.Ed. Gym. Politikous M.Ed.	achsenenbil schaft, HF chaft mit de tik/ B.Sc. M n ildung/Weite Bildungsfors Psychologi chung und ik chaft mit de förderung ufl. Schulen dädagogik u vissenschaf wissenschaf	m edien rbildung schung e m nd
			_ ×					,
1.3	Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester im derz Studiengang:	eitigen	☐ 1-2 ☐ 7-8		3-4 9-1	0 🗇 :	5-6 >10	
1.4	Sind Sie Austauschstudent?		⊿ ja		☐ nei	u ·		
2. Fr	agen zur Lehrveranstaltung				10,000			
**			trifft voll und ganz zu	, 		trifft gar nicht zu	k.A.	
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	Die Veranstaltung ist inhaltlich klar strukturi Die Unterlagen zur Vorbereitung sind hilfrei Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen an. Die Lernziele wurden eindeutig definiert. Die Leistungsanforderungen sind transpare Die Veranstaltung fördert mein Interesse ar Themengebiet. Die Rahmenbedingungen (z.B. Größe und Ausstattung der Räumlichkeiten) sind angeme	ch. ent. n						
							Bitte w	enden!

	1 1 1		
	vaSys .		aftliche Fakultät - Fachbereich Sozialwissenschaften
	ragen zur	Dozentin / zum Dozenten	
			trifft voll und trifft gar nicht zu k.A.
3.1	Die Doze	ntin / der Dozent wirkt auf mich gut	
3.2		ntin / der Dozent wirkt auf mich competent.	
3.3	Die Doze	ntin / der Dozent zeigt Begeisterung und ent für das Thema der Veranstaltung.	
3.4	Die Doze	ntin / der Dozent ist aufgeschlossen für nd geht verständlich darauf ein.	
3.5	Die Doze	ntin / der Dozent vermittelt nalte verständlich.	
3.6	Die Doze	ntin / der Dozent regt zur kritischen dersetzung mit den behandelten	
3.7	Die Dozen unabhängi	tin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden ig von deren Geschlecht / Herkunft / etc. gleichermaßen wertschätzend.	
8.8	Die Doze Lehrverar	ntin / der Dozent ist außerhalb der nstaltung gut erreichbar (z.B. in unden, per E-Mail).	
.9	Bitte NIC Dozentin	HT_für Vorlesungen beantworten: Die / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.	
F	ragen zun	n Lernverhalten und Lernergebnis	
	*		trifft voll und trifft gar nicht zu k.A.
.1 .2		nstaltung interessiert mich inhaltlich. meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	
F	ragen zun	n Gesamteindruck	
			trifft voll und trifft gar nicht zu k.A.
.1	Der Besu gelohnt.	ch der Veranstaltung hat sich für mich	ganz zu
.2 .3		der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: dem Dozenten / der Dozentin die ote:	sehr gut mangelhaft k.A.
.4	Was gefä	allt Ihnen an dieser Veranstaltung beso	onders gut? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):
	Inte	hits were diverse & cool	to great breadth + depth. to hear professor's perspective into his experience of hear professor's perspective into his experience of his experience of hear professor's perspective into his experience of his ex
.5	Was gefä	allt Ihnen an dieser Veranstaltung <u>nich</u>	t? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):
	Confi	ent intensil Ar a glock	< class so mental fatigue after multiple
-	pres	entations.	



Perhaps more spread out indeed at just 2 days? But I'm an exchange to puloops this is just how blode classes in the are. Stude

74													t-i- Donor
·E	vaSys	Wirtschafts-	und Sozialwis	senscha	ftliche Fakı	ultät - I	Fachb	ereich	Sozi	alwisse			ectric Paper
Lehr	veranstaltı	ungsevaluation		*		(4)				,	UNIVE TUBIN	RSITÄ	Т
Bitte so	o markieren:		Sitte verwenden Si	e einen Ku	gelschreiber o	der nic	ht zu st	arken F	ilzstift.	Dieser Fr	agebogen wi	rd maschin	ell erfasst.
Korrek			itte beachten Sie	im Interess	e einer optim	alen Da	tenerfa	ssung o	die links	gegeben	en Hinweise	beim Ausfi	üllen.
der Die eine	Befragung en personer	ende, n soll dazu beitrag wie auch die Aus bezogenen Rück ir Ihre Mitwirkun	wertung unterlieg schluss ermöglic	gen dater	nschutzrech	tiicnen	Bestin	nmung	en. na	maschin	liiche Ause	ungenko	freiwillig. nnen
1. F	ragen zu	m Studiengang	E POD SON					EL SEL	No.				
1.1	B.A. E B.A. E B.A. E B.A. E B.A. F B.A. F M.A. I M.A. I M.A. I M.A. G Politic M.A. F M.A. F	em der folgenden Empirische Kulturwingswissen Politikwissenschaf 3.Sc. Sportwissen Profil Gesundheits Empirische Kultur Forschung und Erozialpädagogik/Sc. Comparative & Mics and Society (CN Politik und Gesellsch M.Sc. Sportwisser Profil Sportmanagexamen Gym. Politikung Polit	ssenschaft, HF schaft, HF t, NF schaft mit sförderung wissenschaft ntwicklung in ozialen Arbeit ddle East MEPS) chaft Ostasiens nschaft mit ement	B.A. B.A. B.A. B.A. B.A. Comparison of the compa	Sie? (HF=Ha Empirische Erziehungs Soziologie, /B.Sc. Sport Profil Sport Bildung un tik - Gesells Schulforsculentwicklun Demokratie Soziologie Sirische Sozic. Sportwiss	Kulturw swisser HF twisser tmanag d Erzie chaft hung u g und Reg mit Sc ialforso	rissens rischaft rischaft gemen ehung: und gieren i ehwerp chung aft	chaft, NF t mit t Kultur	NF [Sozia B.A. F B.A. S Profil und K M.A. E M.Sc. und F M.A. I M.A. S Sozia allger	Erziehungsvile Arbeit/Er Politikwisser Soziologie, I Sportwisser Sportpubliz Communikat Erwachsener Empirische Bädagogisch Friedensfort ationale Po Sportwisser Gesundheit sexamen Bil Ipädagogisch Gym. Politi	wachsenenschaft, HNF aschaft mit istik/ B.So ion abildung/W e Bildungs ne Psycho schung ur litik nschaft mit tsförderun erufl. Scho / Pädagog	enbildung IF t dem c. Medien deiterbildung sforschung slogie nd t dem ag ulen gik und
1.2	Wirtsc ☐ B.Ed.	haftswissenschaft Gym. Sport Gym. Sport ang mit genauer E	*	Päda □ And	l. Berufl. Sch agogik und a erer Studien ssgrad (falls	Ilgemei iaana (inb. Fa ′s. Frac	ch ae 1.2)			. Gym. Polit engang" an		
1.3	Studienga Sind Sie	Austauschstudent	?	eitigen	☐ 1-2 ☐ 7-8 ☐ ja			Ī	⅓ 3-4 ☐ 9-10 ☑ neir	0		5-6 >10	
Z, F	ragen zur	Lehrveranstal	lung		A STATE OF THE STA				Description of the		A 1000		
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	Die Unter Die Verar Lerninhal Die Lernz Die Leistu Die Veran Themeng Die Rahm	nstaltung ist inhalt lagen zur Vorbere Istaltung schließt te anderer Verans iele wurden einde Ingsanforderunge Istaltung fördert mebiet. enbedingungen (z. ing der Räumlichkei	eitung sind hilfrei sinnvoll an staltungen an. eutig definiert. In sind transpare nein Interesse ar B. Größe und	ent.	trifft voll ui ganz					trifft	gar nicht zu	k.A.	
												Bit	te wenden!

Ev	aSys	Wirtschafts- und Sozialwissensc	haftliche Fakultät	- Fachl	pereic	n Sozi	alwissenschaften	Electric Paper
3. F	ragen zu	Dozentin / zum Dozenten			连带)		A SECULAR DESCRIPTION OF THE PERSON OF THE P	MARKET TENEN
			trifft voll und ganz zu	*	5		trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Doze	entin / der Dozent wirkt auf mich gut	ganz zu					
3.2	Die Doze	entin / der Dozent wirkt auf mich competent.	<u>v</u>					
3.3	Die Doze	ntin / der Dozent zeigt Begeisterung und ent für das Thema der Veranstaltung.	K.					
3.4	Die Doze	ntin / der Dozent ist aufgeschlossen für nd geht verständlich darauf ein.	X			. 🔲		
3.5	Die Doze	ntin / der Dozent vermittelt nalte verständlich.	<u> </u>			\Box		
3.6	Die Doze	ntin / der Dozent regt zur kritischen dersetzung mit den behandelten	X					
3.7	unabhäng	tin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden ig von deren Geschlecht / Herkunft / etc. gleichermaßen wertschätzend,	Ø					
3.8	Die Doze Lehrvera	ntin / der Dozent ist außerhalb der nstaltung gut erreichbar (z.B. in unden, per E-Mail).	Z.				D.	
3.9	Bitte NIC	HT für Vorlesungen beantworten: Die / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.						
4 Fr	agen zur	n Lernverhalten und Lernergebnis						
7.	agen zui	in Lerinvernation und Lernergebilis				100		
*			trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Verar Ich habe	nstaltung interessiert mich inhaltlich. meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	94112 24 M		R	P		
5. Fr	agen zun	n Gesamteindruck	Water Say Marie 1	2.001		Sales a	PAN NO CHARLES OF THE SAME	
			trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
5.1	Der Besu gelohnt.	ch der Veranstaltung hat sich für mich	ganz zu ⊠			. 🗆		
5.2 5.3	Ich gebe Ich gebe Gesamtn	der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: dem Dozenten / der Dozentin die ote:	sehr gut ≰				mangelhaft □ □	k.A.
5.4		illt Ihnen an dieser Veranstaltung bes						
	T li	med the structure of	the semi	Nay	the	?	haics 1)	Le
	mode	med the structure of ration, specially since i	in lle su	ete o	able	6	per traipade.	.~
5.5	Was gefä	illt Ihnen an dieser Veranstaltung <u>nich</u>	nt? (Bitte schreiben	Sie inn	erhalb	des Kä	istchens!):	
								к
= = 12						2.9		
5.6	Welche s	onstigen Vorschläge zur Verbesserung	dieser Veranstaltu	ng hab	en Sie	? (Bitte	schreiben Sie innerhal	b des Kästchens!):
	Mor	e input from the	preflasi	n	the		person session	ors.



·Εν	vaSys	Wirtschafts- und Soz	ialwissensch	aftliche Faku	ltät - F	achb	ereich	Sozia	alwissen	schaften	Electr	ic Paper
		ıngsevaluation				*				EBERHARD INIVER TUBIN	SITAT	
Bitte so Korrektı	markieren: ur:	Bitte verwen	den Sie einen K en Sie im Interes									
der f Die f eine	Befragung n personer	ende, n soll dazu beitragen, die Q wie auch die Auswertung ur bezogenen Rückschluss er ir Ihre Mitwirkung!	nterliegen date	enschutzrechtl	ichen b	3estim	ımung	en. Ha	nascnriπi	cne Auseru	ngen konne	willig. en
1. F	ragen zui	n Studiengang		AT SECURITY OF THE PARTY OF THE					STATE OF			
1.1	B.A. E B.A. E B.A. E B.A. F B.A. F B.A. F B.A. F Gem F M.A. F Ger Sc M.A. C Politic M.A. F Gem F Staats Wirtscl B.Ed.	em der folgenden Studiengärmpirische Kulturwissenschaft Erziehungswissenschaft, HF Politikwissenschaft, NF 3.Sc. Sportwissenschaft mit Profil Gesundheitsförderung Empirische Kulturwissensch Forschung und Entwicklung Derigien auch Entwicklung Derigien a	AHF B.A B.A B.A B.A der aft M.A Po in M.A seit M.A iens M.A Em M.S haft/ Sta	A. Erziehungsva. Soziologie, la. Soziologie, la. Soziologie, la. Soziologie, la. B.Sc. Sportva. Bildung und litik - Gesellscha. Schulforschaulentwicklung A. Demokratie und Soziologie rapirische Sozia Sc. Sportwissen atsexamen Ged. Berufl. Schulderer Studiene	wissens HF wissens nanage I Erziel haft ung ur I nd Reg mit Schalforschenscha ym. Sp ulen So gemeir	ssenso schaft schaft ement nung: id eren ii werpu nung ft ort zialpä ib. Fac	chaft, N , NF mit Kultur n Europ unkt dagogich	- [coa [c	Soziale B.A. P B.A. S B.A. S Profil S und Ko M.A. Er M.Sc. I und P M.A. F Interna M.A. S Profil C Staats Sozial allgem B.Ed. C	rziehungswie Arbeit/Erwa Arbei	achsenenbi schaft, HF F chaft mit de tik/ B.Sc. M n ildung/Weite Bildungsfors Psycholog chung und ik chaft mit de förderung ufl. Schuler Pädagogik u wissenscha	Idung Im Jedien Irbildung Ischung Ie In
				38 3 3 3 S								
1.3	Studienga	Sie bitte Ihr Fachsemester in ang: Austauschstudent?	n derzeitigen	 1-2 7-8 ja] .]]	3-4 9-10 nein			5-6 >10	
2. Fr	agen zur	Lehrveranstaltung					7. 10	BAN			NATE:	
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	Die Unter Die Veran Lerninhalt Die Lernz Die Leistu Die Veran Themeng	estaltung ist inhaltlich klar stillagen zur Vorbereitung sind istaltung schließt sinnvoll ar e anderer Veranstaltungen iele wurden eindeutig definingsanforderungen sind transtaltung fördert mein Interesebiet. enbedingungen (z.B. Größe ug der Räumlichkeiten) sind an	hilfreich. an. ert. asparent. sse am	trifft voll un ganz z					trifft g	ar nicht zu	k.A.	
			A			,	1	* *	10 mg		N-007200 B	venden!
10450110	D1DI NVA										12.11.2018,	Seite 1/2

	asys vvirtschafts- und Sozialwissenso	manuforte l'akui	tat - r	acrib	CICICI	3021	alwissenschallen	Electric Paper
3. F	ragen zur Dozentin / zum Dozenten			kas,				
		trifft voll un	d				trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich gut vorbereitet.	ganz z	u 🛚	. 🗆				
3.2	Die Dozentin / der Dozent wirkt auf mich fachlich kompetent.		×	\Box				
3.3	Die Dozentin / der Dozent zeigt Begeisterung und Engagement für das Thema der Veranstaltung.	*	×					
3.4	Die Dozentin / der Dozent ist aufgeschlossen für Fragen und geht verständlich darauf ein.		\boxtimes					
3.5	Die Dozentin / der Dozent vermittelt Sachverhalte verständlich.					\Box		
3.6	Die Dozentin / der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.							$\square_{i,j} = 1, \dots, n$
3.7	Die Dozentin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden unabhängig von deren Geschlecht / Herkunft / Aussehen etc. gleichermaßen wertschätzend.						<u>,</u>	
3.8	Die Dozentin / der Dozent ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in Sprechstunden, per E-Mail).							
3.9			\boxtimes		<u> </u>			
4. Fr	agen zum Lernverhalten und Lernergebni	S		7000	36293			
			-	Andreas and				
		trifft voll un- ganz z				*]	trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2	Die Veranstaltung interessiert mich inhaltlich. Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.		\boxtimes	- 📙				
5. Fr	agen zum Gesamteindruck							100000
		trifft voll un	d	4			trifft gar nicht zu	k.A.
5.1	Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich	ganz z				П		<u> </u>
•	gelohnt.	oobr au		Ц		, L		
5.2 5.3	Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die Gesamtnote:	sehr gu					mangelhaft	k.A.
5.4	Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung bes	sonders gut? (B	itte so	hreibe	n Sie i	nnerh	alb des Kästchens!):	. 6
	· alkive M. Farbert and lentriches Asso							
	· Dozent ist fachlich Manpelent und	L hann pouls	iche	Erfo	hrung	en vi	ilegeben	
5.5	Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung <u>nic</u>	ht? (Bitte schreil	ben Si	ie inne	rhalb o	des Kä	stchens!):	
		- V 1					7	
						, .		
								*
5.6	Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung	g dieser Veranst	altung	g habe	n Sie?	(Bitte	schreiben Sie innerha	b des Kästchens!):
w j	· Rollenspiele im Scrimar anti-notisen (spontan act solche Strahonen rens Berfordernd)	danit sich eren ist nahr	ophin	nal v auch	ohny	alet , Mir	voden hann wellsicht aich	chra
	WARRY HILL CHARLES HILLER A. P.							



	EveCve	Wirtschafts- und So	zialwiesensch	aftliche Fakultät	- Fachhereic	h Sozialwissens	chaften	Electric Pap	er
	veranstaltı	ungsevaluation	ZIGIWISSETISCI	artiferie i akuitat	- T adriberere	AC 0785 10	EBERHARD KA NIVERSI TUBING	rls TAT	
Bitte so	o markieren: tur:			Gugelschreiber oder n sse einer optimalen [st.
der Die eine Viel	Befragung en personer len Dank fü	n soll dazu beitragen, die wie auch die Auswertung u nbezogenen Rückschluss e ir Ihre Mitwirkung!	interliegen date	enschutzrechtliche	n Bestimmung	gen. Handschriftlic	che Außerunge	en können	•
1. F	ragen zu	m Studiengang							
1.1	B.A. E B.A. E B.A. E B.A. F B.A. F B.A. F M.A. I M.A. I M.A. G Politic M.A. F	em der folgenden Studieng Empirische Kulturwissenschaft, H Politikwissenschaft, NF B.Sc. Sportwissenschaft mi Profil Gesundheitsförderung Empirische Kulturwissenschaft mi Forschung und Entwicklung ozialpädagogik/Sozialen Ar Comparative & Middle East is and Society (CMEPS) Politik und Gesellschaft Osta M.Sc. Sportwissenschaft m Profil Sportmanagement	ft, HF	Sie? (HF=Hauptfa A. Empirische Kultur A. Erziehungswisse A. Soziologie, HF A./B.Sc. Sportwissem Profil Sportmans A. Bildung und Erz litik - Gesellschaft A. Schulforschung hulentwicklung A. Demokratie und R A. Soziologie mit Spirische Sozialfors Sc. Sportwissensc	wissenschaft, I enschaft, NF enschaft mit agement iehung: Kultur und egieren in Europ chwerpunkt schung	NF B.A. Erz Soziale B.A. Po B.A. So B.A. So B.A. Sp Profil Si und Kor M.A. Erv M.A. Erv M.A. Fri Internat M.A. Sp Profil G Staatse: Sozialpa allgeme	ziehungswisse Arbeit/Erwach Iitikwissenscha ziologie, NF oortpublizistik/ mmunikation vachsenenbildu impirische Bild dagogische Ps edensforschur ionale Politik ortwissenscha esundheitsförd xamen Berufl. ädagogik/ Päd inb. Fach ym. Politikwiss	senenbildung aft, HF ft mit dem B.Sc. Medien ng/Weiterbildu ungsforschur ychologie ng und ft mit dem lerung Schulen agogik und	n ung
1.2	Wirtscl ☐ B.Ed.	haftswissenschaft Gym. Sport Gym. Sport ang mit genauer Bezeichnu	☐ B.E Päo	d. Berufl. Schulen dagogik und allgem derer Studiengang	Sozialpädagogi einb. Fach (s. Frage 1.2)	ik/ ☐ M.Ed. G	ym. Politikwis	senschaft	
					S (#8.8				
1.3 1.4	Studienga	Sie bitte Ihr Fachsemester i ang: Austauschstudent?	m derzeitigen	1-2 7-8 ja	. [3-4 9-10 nein	□ 5-6 □ >10		_
2. Fr	ragen zur	Lehrveranstaltung			727	RANGE STATE			
			ž	trifft voll und ganz zu		trifft ga	nicht zu k.	A.	
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	Die Unterl Die Veran Lerninhalt Die Lernzi Die Leistu Die Veran Themenge Die Rahme	staltung ist inhaltlich klar staltung schließt sinnvoll al e anderer Veranstaltungen ele wurden eindeutig defin ngsanforderungen sind trastaltung fördert mein Interebiet. enbedingungen (z.B. Größe ug der Räumlichkeiten) sind a	I hilfreich. n an. iert. nsparent. sse am					,	٠
								Bitte wende	n!

Ev	aSys .	Wirtschafts- und Sozialwissenscha	aftliche Fakultät -	Fachb	ereich	Sozia	alwissenschaften	Electric Paper
3. F	ragen zu	Dozentin / zum Dozenten			580			E/HALLEAN E
			trifft voll und ganz zu			ï	trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Doze	entin / der Dozent wirkt auf mich gut	X	. 🗆				
3.2	Die Doze	entin / der Dozent wirkt auf mich competent.		Image: Control of the				
3.3	Die Doze	ntin / der Dozent zeigt Begeisterung und nent für das Thema der Veranstaltung.	X					
3.4	Fragen u	ntin / der Dozent ist aufgeschlossen für nd geht verständlich darauf ein.		X		. 🔲		
3.5		ntin / der Dozent vermittelt nalte verständlich.	×					
3.6	Die Doze Auseinan Themen	ntin / der Dozent regt zur kritischen dersetzung mit den behandelten an.			. 🔲			
3.7	unabhäng	ntin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden ig von deren Geschlecht / Herkunft / etc. gleichermaßen wertschätzend.						
3.8	Lehrvera	ntin / der Dozent ist außerhalb der nstaltung gut erreichbar (z.B. in unden, per E-Mail).						
3.9	Bitte NIC	HT_für Vorlesungen beantworten: Die / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.		,				
4 Fr	agen zur	n Lernverhalten und Lernergebnis		HALL ST				
1	agon Eu	in Econovernation and EconorigeDins		A Section				
-		7.7	trifft voll und ganz zu			٠.	trifft gar nicht zu	k.A.
4.1 4.2		nstaltung interessiert mich inhaltlich. meine fachlichen Kenntnisse vertieft.	×				8	
5. Fr	agen zur	n Gesamteindruck		(1) (a)	466.7			a to the only
			trifft voll und ganz zu			ž.	trifft gar nicht zu	k.A.
5.1	Der Besu gelohnt.	ch der Veranstaltung hat sich für mich				, D -		
5.2 5.3	Ich gebe Ich gebe Gesamtn	der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: dem Dozenten / der Dozentin die ote:	sehr gut				mangelhaft □ □	k.A.
5.4	Was gef	ällt Ihnen an dieser Veranstaltung besor	nders gut? (Bitte s	chreib	en Sie	innerh	alb des Kästchens!):	*
	1 like	the prepared and provided hes	ources for 4h	e Co	urse	and	presentations.	I also weny
	much	like the rolephays and dis	cussion struc	, surt	The	bnec	aks I also felt	were good.
5.5	Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung <u>nicht</u> ? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):							
	The organization/timeline of the presentations. Bornetimes I felt it jumped around a lot and artain concepts I missed until the 3rd presentation on the common space. Though I recognize its likely better with all topics covered.							inped itation on ses covered.
5.6	Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung dieser Veranstaltung haben Sie? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!)							
1 00 0 0 0 1 0 0	Mone	active note mays or Spontaneous	discussions					



E	EvaSys Wirtschafts- und Sozial	vissens	chaftliche Fakultät	- Fachber	eich Sozialwiss	enschaften	⊘ Electric P	Pape
	rveranstaltungsevaluation	VICCONIC	onamione i akaitat	- r doriber		EBERHARD UNIVER	KARLS SITÄT	9
						TÜBIN		2
Bitte s Korrek	o markieren: 🔲 🕱 🔲 🔲 Bitte verwenden ktur: 📗 📓 🔛 Bitte beachten S							ISS
der Die eine	be Studierende, Fragebogen soll dazu beitragen, die Qual Befragung wie auch die Auswertung unter en personenbezogenen Rückschluss ermö len Dank für Ihre Mitwirkung!	liegen di	atenschutzrechtliche	en Bestimmi	ıngen. Handschr	iftliche Äußerur	naen können	ig
1. F	Fragen zum Studiengang							
1.1	In welchem der folgenden Studiengänge B.A. Empirische Kulturwissenschaft, HF B.A. Politikwissenschaft, NF B.A./B.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Gesundheitsförderung M.A. Empirische Kulturwissenschaft M.A. Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit M.A. Comparative & Middle East Politics and Society (CMEPS) M.A. Politik und Gesellschaft Ostasiens M.A./M.Sc. Sportwissenschaft mit dem Profil Sportmanagement Staatsexamen Gym. Politikwissenschaft/Wirtschaftswissenschaft B.Ed. Gym. Sport M.Ed. Gym. Sport Studiengang mit genauer Bezeichnung un		3.A. Empirische Kultu 3.A. Erziehungswiss 3.A. Soziologie, HF 3.A./B.Sc. Sportwiss Idem Profil Sportman: M.A. Bildung und Erz Politik - Gesellschaft M.A. Schulforschung M.A. Demokratie und R M.A. Soziologie mit S mpirische Sozialfors M.A. Soziologie mit S M.A. Soziol	rwissenschar enschaft, NI enschaft mit agement ciehung: Kul und egieren in Eu schwerpunkt schung haft Sport Sozialpädagg einb. Fach (s. Frage 1.	ft, NF	Erziehungswis ale Arbeit/Erwa Politikwissenso Soziologie, NF Sportwissenso I Sportpublizisti Kommunikation Erwachsenenbild. Empirische Bedagogische I Friedensforschationale Politik Sportwissenso Gesundheitsförsexamen Berunlpädagogik/ Paneinb. Fach Gym. Politikwiengang" angek	chsenenbilduchaft, HF haft mit dem ik/ B.Sc. Medi dung/Weiterbild ildungsforsch Psychologie nung und chaft mit dem orderung fl. Schulen iddagogik und issenschaft	ier du ur
					<u> </u>			_
1.3 1.4	Nennen Sie bitte Ihr Fachsemester im der Studiengang: Sind Sie Austauschstudent?	zeitigen	☐ 7-8	*		□ 5- □ >1		
-		,	☐ ja		⊠ nein			
2, FI	agen zur Lehrveranstaltung		trifft well und		ALIES A			
2.5 2.6 7	Die Veranstaltung ist inhaltlich klar struktu Die Unterlagen zur Vorbereitung sind hilfre Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen an. Die Lernziele wurden eindeutig definiert. Die Leistungsanforderungen sind transpar Die Veranstaltung fördert mein Interesse a Themengebiet. Die Rahmenbedingungen (z.B. Größe und Ausstattung der Räumlichkeiten) sind angem	eich. ent. m	trifft voll und ganz zu			gar nicht zu [[[[k.A.	
		•			42 5		Bitte wend	en
	P1PL0V0						12.11.2018, Seite	_

								1
Ev	aSys	Wirtschafts- und Sozialwissenschaf	ftliche Fakultät -	Fachb	ereich	Sozia	alwissenschaften	Electric Paper
3. Fr	ragen zu	r Dozentin / zum Dozenten		8			Negative L	2. 平台上立即各
			trifft voll und ganz zu				trifft gar nicht zu	k.A.
3.1	Die Doz	entin / der Dozent wirkt auf mich gut tet.	Sanz Zu	\Box				
3.2	Die Doz	entin / der Dozent wirkt auf mich kompetent.		\Box				
3,3	Die Doze	entin / der Dozent zeigt Begeisterung und nent für das Thema der Veranstaltung.						
3.4	Die Doz	entin / der Dozent ist aufgeschlossen für und geht verständlich darauf ein.						
3.5	Die Doz	entin / der Dozent vermittelt halte verständlich.		. 🛮				
3.6	Die Doz Auseina Themen	entin / der Dozent regt zur kritischen ndersetzung mit den behandelten					* * * *	$\square_{T_{i}}$
3.7	Die Doze	ntin / der Dozent ist zu allen Teilnehmenden gig von deren Geschlecht / Herkunft / n etc. gleichermaßen wertschätzend.						
3.8	Die Doz Lehrvera	entin / der Dozent ist außerhalb der anstaltung gut erreichbar (z.B. in tunden, per E-Mail).	Ø					
3.9	Bitte NI	CHT für Vorlesungen beantworten: Die in / der Dozent fördert aktive Mitarbeit.						
4 Fi	ragen zu	m Lernverhalten und Lernergebnis	Cranton after					425 W. H. H.
	- J		trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.
	٠.		ganz zu	_	_		trint gar nicht zu	K.A.
4.1 4.2		anstaltung interessiert mich inhaltlich. e meine fachlichen Kenntnisse vertieft.						H
5. Fi	ragen zu	m Gesamteindruck						
			trifft voll und				trifft gar nicht zu	k.A.

5.4 Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):

- Es ist eine Heraus fordening, Ober eine Sute Viel Forchwissen und Bosoterung wird Vermidtelt

sehr gut

5.5 Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung nicht? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):

Vicileient ein wenig mether Zeit um Fragen zu bountworten oder ein wenig hlager, was die Anforderungen on die Prasentation ist sind im Simme vom Fazet Adressaten

5.6 Welche sonstigen Vorschläge zur Verbesserung dieser Veranstaltung haben Sie? (Bitte schreiben Sie innerhalb des Kästchens!):

Paum mit veniger Spinnen

(B ist sehr viel zu lesen im Korhinrin und man vergisst vieles alaum adg
hut nicht die Zeit alles zu lesen.



mangelhaft

5.1

5.3

gelohnt.

Gesamtnote:

Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich

Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote: Ich gebe dem Dozenten / der Dozentin die