

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)



Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3 6 5

Internationale Weltraumpolitik | SoSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- klare Gliederung,
- Verfügbarkeit der Literatur (alle Texte im Internet)
- Die Atmosphäre ~~war~~ hat mich dazu ermutigt, mich an den Diskussionen zu beteiligen (was in den bisherigen Politik-Seminaren nicht der Fall war)

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Eigentlich nichts, es war das beste Seminar, dass ich bis jetzt in Politik gemacht habe. Die Zusammenhänge zw. Theorie und Praxis werden sehr deutlich und ich habe das Gefühl, wirklich viel über das Thema erfahren zu haben.

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiege nd zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

②

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 5 Int. Weltraumpolitik / SoSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Das Thema Internationale Weltraumpolitik wird sonst gar nicht behandelt. Von daher war es interessant dies zu erfahren. Die Exkursion nach Oberpfaffenhofen gab auch nochmal gute Einblicke. Gut ist es auch, dass der Dozent selbst am DLR beschäftigt ist und sich demnach sehr ausführlich mit dem Thema auskennt und auch interessante Einblicke geben kann. Außerdem kam immer eine gute Diskussion zustande.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Teilweise war der Ablauf etwas durcheinander weil Referate ausfallen. Dadurch war es manchmal etwas hektisch wenn die nachgeholt wurden.

Was könnte man besser machen?

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiege nd zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 5 Int. Weltraumpolitik / SaSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Die geringe Teilnehmerzahl begünstigte eine angenehme Lernsituation. Auch die Kompetenz des Dozenten war beeindruckend.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Manchmal wäre mehr interpretierende Literatur besser gewesen. Dies trifft gerade bei der Darstellung des Abolice an, ~~an denen~~ für die überwiegend Primärquellen angegeben waren. Dies ist zwar auch interessant, sollte aber vielleicht ~~weiter~~ ~~angeboten~~ werden.

Was könnte man besser machen?

S.C.

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

4

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 7 Int. Weltraumpolitik | SoSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Thema
- ein roter Faden war erkennbar
- Guter runder Abschluß mit der Theorie
Sitzung

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- Referate aufwendiger als bei der Verteilung
versprochen wurde. \Rightarrow besser nichts versprechen

Was könnte man besser machen?

evtl. mehr Gewicht auf Theorien legen,
wodurch allerdings die deskriptiven Teile
zu kurz kommen könnten. Also vielleicht
einfach so lassen

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiege nd zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:
 3 6 7 Int. Weltraumpolitik (Sose 2005)
 Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- ~~Die Anwesenheit~~
- Die Themen waren sehr ausdahlend
- Der Dozent ist vom Fach und nicht nur Theoretiker!
- Die Exkursion

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiege nd zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

⑥

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 5 Int. Weltraumpolitik (SoSe 2005)

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- interessantes, anderes Themengebiet (i. Vergleich zum restl. Seminarangebot)
- Perspektive auf anderen Horizont d. Int. Beziehungen
- intensive Diskussionen über verschiedene Aspekte d. neuartigen Thementitels
- gute Vernetzung d. Themen untereinander

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegen d zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)



Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 Int. Weltraumpolitik / SoSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Sehr Interessantes + Spannendes Thema

Exkursion

Sehr klare inhaltliche/formale Struktur der Themeneinheiten

Einordnung spezifischer Fragen und Probleme in der Weltraumpolitik in größere, übergeordnete politische Zusammenhänge

angenehme Atmosphäre im Seminar

Fragen / Mitdenken wurde sehr gefördert

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen.	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiege nd zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

8

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 5 Int. Weltraumpolitik / SoSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- klarer, strukturierter Aufbau des Seminars
- während des Seminars ausreichend Zeit für Diskussion
- sehr guter Einblick in die Thematik "Int. Weltraumpolitik"
- Exkursion nach Oberpfaffenhofen
- Diskussionskultur

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- unentschiedenes Fehlen von Referenten (zu harten der Studenten)
- (teilweise) zu viele Referate

Was könnte man besser machen?

- vielleicht weniger Themen im Seminarablauf behandeln, dafür noch mehr Platz für die Diskussion

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der Inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiege nd zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

9

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 7 Int. Weltraumpolitik | SoSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Einzelnen Referate waren sehr gut. Themenbearbeitung
und Diskussion waren auch gut.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Für mich war nur die Zeit schlecht. Man will unbedingt
am Wochenende frei haben.

Was könnte man besser machen?

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegen d zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

10

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 5 Int. Weltraumpolitik / SoSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Dramatischer Aufbau: Akteure, Einzelprobleme, Theorie
- Herangehensweise an die Themen; interdisziplinärer Ansatz
- Diskussionen: sehr konstruktiv, Dozent konnte immer hilfreich ergänzen
- Dozent äußerst kooperativ gegenüber Seminarteilnehmern hinsichtlich der Planung der Referate

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

- schwer zu sagen, schließlich hat mir nichts nicht gefallen

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiege nd zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)



Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 6 5 Int. Weltraumpolitik / SoSe 2005

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Aufbau, klar, roter Faden, strukturiert
kleine Teilnehmerzahl → gute Diskussionsmöglichkeiten

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Manchmal nicht genug in die Tiefe
Zu wenig Pflichtlektüre

Was könnte man besser machen?

Themenwiederholung im Vortrag vermeiden
eventuell Reader oder Handopposit mit Grundlagen literatur

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegen d zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>