

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 5 Internationale Weltraumpolitik (WS 2003/04)

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Die Kompetenz u. das Fachwissen des Veranstaltung. Leiters!
- Nutzung neuer Medien u. Techniken
- Exkursion
- Die Planung u. Terminfestlegung (nicht alles am einem Woch Ende)

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

→ Mehr Literatur und Arbeitsmaterialien im Seminarordner.



Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 3 Internationale Weltraumpolitik / WS 2003/04

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Exkursion!
- Materialien (von Dozent gestelltes Hilfsmittel)

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Nach ne zweite Exkursion!

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 9

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Kompetenz (u. Praxisnähe) des Dozenten war ausgezeichnet
- Exkursion
- Themenauswahl (plus der Möglichkeit weitere Themen in den Seminarablauf aufzunehmen)
- Materialien (Fotos, Skizzenbilder etc.)

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

✓

Was könnte man besser machen?

✓

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Exkursion mit Vorträgen
- Theoriephase

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- Teilnehmeranzahl
- schwierige Literaturlage

Was könnte man besser machen?

- Exkursion an Anfang des Seminars legen
- weniger deskriptive Referate, mehr Theorie geleitet
- mehr Theoriefragen diskutieren

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

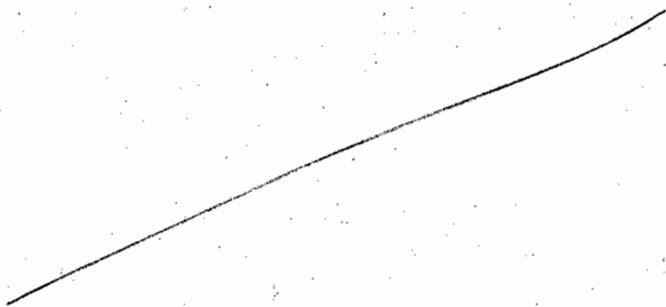
Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- sehr interessantes Thema
- gute Arbeitsatmosphäre
- hohes Engagement des Dozenten
- der Dozent ^{brachte} ~~starkte~~ sehr hohe Kompetenz
- das Seminar war räumlich perfekt
- klare Forderung des Seminars in Blöcke die jeweils immer wieder mit ~~mit~~ einbezogen wurden

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- der Seminarraum (aber dafür kann der Dozent nichts)

Was könnte man besser machen?



Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 9

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- entspannte u. zur Diskussion anregende Atmosphäre bei den einzelnen Sitzungen
- das Engagement von Dr. Schroyl und seine ruhige Art
- die Exkursion nach Oberpfaffenhofen, die die Diskussionen rund um die Weltraumpolitik mit praktischer Anschauung "vor Ort" sinnvoll ergänzt hat.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- die eine oder andere Bemerkung eines Seminarsteilnehmers
- die unpassende Räumlichkeit -> Raum 124 f. Seminare aus meiner Erfahrung heraus ungeeignet!

Was könnte man besser machen?

Da mich ich dieses Seminar ungemein interessant fand und dieses Thema mich im Laufe der Veranstaltung regelrecht u. immer weiter fasziniert hat u. zudem der Dozent kompetent u. sehr witzig war/ist, fällt mir auf diese Frage nichts ein!

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3 4 9

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- gute Diskussionsatmosphäre
- interessante Exkursion
- motivierender, sehr netter und sich engagierender Dozent
- intensive Arbeitsweise durch Blockseminarform
- klare Strukturierung des Seminars in deutlich unterscheidbare Themenblöcke, die jedoch nicht getrennt behandelt wurden sondern sinnvoll in Beziehung zu einander gesetzt wurden

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- vielleicht wären weniger Seminarteilnehmer die Qualität des Seminars noch stärker verbessert
- Die Exkursion war zwar sehr spannend, ein starker Fokus auf politikwissenschaftliche Themen war aber sinnvoll gewesen

Was könnte man besser machen?

S.O.

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- logischer, guter Aufbau der zu behandelnden Themen (erst Akteure, usw.)
- praktische Erfahrung durch Exkursion
- Zwanglosigkeit → man konnte während der Veranstaltung sich selber Gedanken machen oder ~~an~~ sich in der Diskussion mitteilen, ...
- breites Themenspektrum ermöglichte eine gute, allgemeine Kenntnis über ein bis ins noch wenig beachtetes Feld in der Politikwissenschaft

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- ^{Zahl der} ~~die~~ Kompaktphase war zu wenig, d.h. man musste die Fülle der Themen geballt abarbeiten → sechs bis sieben Reaktionen ^{in der} meiner Ansicht nach zu viel, spätestens beim fünften lässt die geistige Mitarbeit nach

Was könnte man besser machen?

- siehe oben: besser fünf, sechs Kompaktphasen mit weniger Themen pro Tag, die dann intensiver bearbeitet werden können

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Das abwechslungsreiche Thema
- Der Aufbau / Ablauf
- Veranstaltungsleiter war sehr kompetent und leitete das Seminar gekonnt
- Ausflug nach Oberrappolden

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- Doppelstunden bei einem Workshopseminar - man überlässt. Am Ende sinkt die Aufmerksamkeit - man bekommt weniger mit...

Was könnte man besser machen?

- SD hätte gut sein können zu jedem einzelnen Thema einen kleinen Text zugeordnet zu bekommen (Eine Art von Reader oder Seminarordner)

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/In griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/In unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/In durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/In gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscodes:

3 4 9

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- gute Auswahl d. Einzelthemen in gutem Bezug zueinander
- sehr gute Nachvollziehbarkeit auch für Nicht-Spezialisten
- sehr angenehme Atmosphäre im Seminar
v.a. wahrscheinlich durch das Verhalten der Dozenten
- außergewöhnliche Exkursion: Perfekt organisiert und völlig vom UStG finanziert. Große Anerkennung!

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- etwas zu kurze & zu wenig Pausen zwischen den einzelnen Referaten

In anderen Kompaktseminaren werden teilweise nach jedem Referat 30 min Pause gemacht, was vielleicht auch etwas übertrieben ist. Aber 15 min wären m. E. schon sinnvoll

- schlechte Literatursituation (liegt aber wohl eher in d. Verantwortlichkeit d. UB und nicht der Dozenten)

Was könnte man besser machen?

siehe oben (wobei die Verbesserung d. Literatursituation für ein einzelnes Seminar wohl nicht finanzierbar ist)

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 9

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Es war echt ein interessantes Thema und besonders weil das Seminar eine "praktische" Seite der Politik ~~erleuchtet~~ erleuchtet. Dr. Schragl hat sich echt Mühe gegeben um die Themen interessant vorzustellen, und die Exkursion war auch sehr wertvoll zum Studium ^{der} Weltraumpolitik.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

H. Seifert hat sehr viel Detailkenntnis und kann diese klar vermitteln.
Es war ein überaus geschicktes gutes Seminar, bei dem viel gelernt werden konnte.
Es gab jederzeit eine hohe Informationsdichte bei hoher Aufmerksamkeit, so dass es unterhaltsam blieb.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Der Dozent hat immer sehr klar und deutlich gesprochen und den Inhalt/Stoff fließend vorgetragen. Außerdem war er sehr kompetent und zugleich locker. Mir gefiel auch die Exkursion!

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Man hätte sich Samstags vielleicht etwas später treffen können :))

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

ich hatte
 aber
 nicht
 was
 rück-
 mel-
 de-
 te

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Das Seminar war das beste, das ich bisher besucht habe während meines Politik-Studiums.

Informativ, interessant u. kurzweilig
→ angenehmes Klima

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- die Exkursion war auf 7 Uhr angesetzt, für einen Studenten leider nicht die richtige Zeit

Was könnte man besser machen?

—

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Prinzipiell alles: gutes Thema, super Dozent, nachvollziehbar gegliedert, durchgehend gute Referate, nette Exkursion; inhaltlich interessante Verbindung von den üblichen Theorien mit einem sonst ~~fast~~ tendenziell ignorierten Thema

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Da müsste man jetzt kleine Haare in einer sehr guten Suppe suchen; vielleicht die Tatsache, das russische Raumfahrt aus als Zusatzthema vorgesehen war, was der Rolle dieses Landes eigentl. nicht gerecht wird; hat sich aber behoben

Was könnte man besser machen?

Gerade im Vergleich mit anderen 08/15-Seminaren: kaum etwas!

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Kompaktseminar → 2 Zeiten (Su mstags → gute Anfangszeit)
- Engagement der ~~Lehrer~~ Dozenten / Atmosphäre im Seminar
- Thema an sich
- Möglichkeit und Themen des eigenen Interesses abzuwickeln (z.B. Kurland u.a.)

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- Stühle tragen

Was könnte man besser machen?

- evtl. Reader? ☺

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Dass etwas andere IB-Dauer am Institut

EINSATZ VON VERSCHIEDENEN MEDIEN

BLOCKTERMIN

EXKURSION NACH OBERPFAFFENHOFEN

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- THEMENVERGABE DER REFERATSTHEMEN

- NACHFRAGEN AN REFERENTEN

Was könnte man besser machen?

- REFERATS VERGABE BEI MEHREREN INTERESSENTEN
DER LOS ENTSCHEIDEN

- SKRIPT UM FÜR KLAUSUR ZU LERNEN

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscodex:

3 4 9

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Interessantes Thema (mal was anderes)
- durchdachter u. ausgeglichener Aufbau
- lebendige, motivierende Diskussionen, die v. a. durch Veranstalter angeregt und geleitet wurden → Diskussionen führten stets zu einem Fazit (nicht nur Austausch von Meinungen sondern konkret Bearbeitung von Fragen u. Antworten)
- Exkursion zum DR

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

- mehr und deutlichere Literaturangaben für Referate und Hausarbeiten (auch wenn es bei dem Thema Weltraumpolitik schwierig ist)
- Pflichtlektüre wäre nicht schlecht

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/In griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Das interessante Thema, das dabei auch gut die IB integriert.
Die Kompaktphase.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- der Tagesausflug
- interessante Themenauswahl
- angenehmes Arbeitsklima
- persönlich engagierter Dozent

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- zu hohe Teilnehmerzahl

Was könnte man besser machen?

Mehr Zeit für Exkursion einplanen

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3 4 9

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- inhaltliche Konzeption incl. Exkursion
- ausführliche Diskussionen
- ausgefallenes Thema mit interessanter Verknüpfung zum Fach
- Seminarleiter „aus der Praxis“
-

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- vielleicht wäre eine kleinere Gruppe noch produktiver gewesen
- ↳ Lernerlebnis

Was könnte man besser machen?

etwas auf unser Institut bezogen:

- öfters Dozenten mit konkreter praktischer Erfahrung (Anwendung des Politikstudiums) einladen

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Frage	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscodex:

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- das ungewöhnliche Thema
- die Exkursion
- die Lockerheit und Offenheit im Seminar
- die produktive Arbeitsweise

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- einige Referate waren zu inhaltslos, bzw. nur ^{leicht} ~~schwer~~
- der Mangel an Sekundärliteratur
-

Was könnte man besser machen?

- Literatur der nächsten Sitzungen markieren,
- vielleicht ein Buch "Einf. in die interkulturelle Weltkomplexität" schreiben, und das als Grundlage für das nächste Referat verwenden.

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Anschauliche Darstellung des Themas
- Verbindung von theoret. Konzepten der Politikwissenschaft mit realpolitischen Fragestellungen

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3 4 5

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Themenauswahl
- Vertiefung d. versch. Themen hat sehr gefallen
- Exkursion!!! Überblicke verschliffen

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

- eindeutiger & standardisierter Beif. für Referate

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft über- haupt nicht zu	trifft über- wiegen d nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiege nd zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3 4 9

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- zeitlich kompakt (Blockseminar)
- motivierter, gut informierter Seminarleiter
- Ausfahrt zum DLR Oberpfaffenhofen: direkter Kontakt mit dem theoretischen Subjekt
- gut strukturiert und geplant

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- ein wenig mehr konstruktive Kritik an den Referaten

Was könnte man besser machen?

S.O.

Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der rote Faden war klar erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

Fragen	trifft überhaupt nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft voll und ganz zu	Frage betrifft mich nicht
13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>